



A Hora da Empatia

Facilitação do desenvolvimento de competências empáticas em crianças dos 5.º e 6.º anos do ensino básico nos anos letivos de 2023-2024 e de 2024-2025

Mónica Daniela Fialho, Osvaldo Santos

Laboratório de Comportamentos de Saúde Ambiental (EnviHeB Lab),
Instituto de Saúde Ambiental da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa

Outubro 2025



Índice

Introdução	3
Métodos.....	4
Instrumento de recolha de dados.....	4
Análise estatística.....	5
Resultados	7
Hora da Empatia 2024-2025	7
Caracterização da amostra	7
Consistência interna da escala QACE.....	8
Competências empáticas	8
Diferenças entre grupos, por momento de avaliação	8
Diferenças entre momentos de avaliação, por grupo	17
Diferenças entre grupos, entre momentos de avaliação.....	27
Diferenças entre momentos de avaliação, no grupo de intervenção	35
Hora de Empatia 2023-2024 e 2024-2025	37
Caracterização da amostra	37
Consistência interna da escala QACE.....	37
Competências empáticas	38
Diferenças entre grupos, por momento de avaliação	38
Diferenças entre momentos de avaliação, por grupo	47
Diferenças entre grupos, entre momentos de avaliação.....	56
Diferenças entre momentos de avaliação, no grupo de intervenção	65
Conclusões	68

Introdução

A Associação Ser Mudança, em parceria com a Câmara Municipal de Cascais, através do Pelouro da Saúde, Assuntos Sociais e Direitos Humanos, tem realizado intervenções de promoção de competências empáticas com crianças que frequentam os 5º ou 6º anos.

De forma abreviada, trata-se de uma intervenção realizada em contexto escolar, estruturada em 21 sessões (uma sessão por semana), cada uma com duração aproximada de 45 minutos. O principal objetivo da intervenção consiste no treino de competências empáticas através de técnicas participativas e de expressão dramática.

No ano letivo de 2022-2023 foi realizado o projeto-piloto, com avaliação em dois momentos (antes e depois da intervenção). Apesar de não ter sido constituído um grupo de controlo e de a recolha de dados não ter permitido o estudo da evolução dos indicadores de competências empáticas ao nível de cada jovem, foi possível encontrar uma associação entre a intervenção e algumas dimensões empáticas (quando se considerou a evolução dos valores médios de empatia para o grupo em estudo). No ano letivo seguinte, em 2023-2024, a iniciativa sofreu uma reestruturação, incluindo a recolha de informação em três momentos de avaliação no grupo de intervenção e a possibilidade de análise da evolução de competências empáticas para cada uma das crianças, independentemente do grupo. Em 2024-2025, a recolha de dados em três momentos foi estendida também ao grupo de controlo.

Métodos

Nos anos letivos 2023-2024 e 2024-2025, a iniciativa “A Hora da Empatia” seguiu um desenho típico de avaliação de efetividade controlada (não randomizada), com a avaliação de dois grupos – controlo e intervenção – em três momentos, nomeadamente: *baseline* (pré-intervenção), pós-intervenção 1 (a meio do ano letivo) e pós-intervenção 2 (depois de decorridas todas as sessões).

Instrumento de recolha de dados

A recolha de dados foi feita através de questionário estruturado preenchido de forma coletiva em sala de aula, com explicação dos itens pelo professor. Neste incluía-se uma breve caracterização sociodemográfica das crianças (garantindo o anonimado das mesmas), sendo registadas informações relativas ao sexo, idade e ano escolar da criança, o ter ou não irmãos e a participação na intervenção Hora da Empatia no ano letivo anterior, além de um instrumento de avaliação da competência empática das crianças. Para este efeito, foi utilizada a versão portuguesa do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy (QACE)* (Veiga & Feliciano, 2021)¹.

A escala QACE avalia duas dimensões empáticas (empatia afetiva e empatia emocional) através da resposta a 20 itens avaliados com escala de *Likert* com cinco pontos (i.e., níveis de 1 a 5) de concordância, em que respostas mais elevadas representam níveis mais elevados de empatia. O estudo das propriedades psicométricas deste instrumento na população portuguesa foi realizado com uma amostra de alunos do ensino básico (4º a 6º ano escolares)¹. Nesse estudo, a escala revelou ter boa consistência interna ($\alpha = 0,86$ para o total da escala; $\alpha = 0,85$ para a subescala afetiva; e $\alpha = 0,72$ para a subescala cognitiva), bem como um bom desempenho no que se refere ao estudo da validade convergente e divergente. O estudo original da escala não avaliou a fiabilidade temporal nem a sensibilidade para a mudança, da escala. Apesar disso, atendendo às boas propriedades psicométricas da escala com a população agora em estudo, bem como o *burden* da escala, considerou-se ser uma escala adequada para a avaliação da efetividade da intervenção A Hora da Empatia.

Apresentam-se de seguida os itens correspondentes a cada subescala.

Subescala empatia afetiva (10 itens)

2. Eu sinto pena das outras crianças que não têm brinquedos e roupas.
4. Entristece-me ver uma criança que não consegue encontrar ninguém para brincar.
9. Quando vejo alguém ser humilhado, sinto pena dele/a.
12. Fico chateado/a quando vejo uma criança ser agredida ou magoada
16. Eu sinto pena das pessoas que não têm as coisas que eu tenho.
18. Quando vejo alguém a sofrer, também me sinto mal.
22. Fico aborrecido/a quando vejo alguém gritar com outra criança.

¹ Veiga, F. H., & Santos, E. (2011). Uma escala de avaliação da empatia: Adaptação portuguesa do Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy. In A. S. Ferreira et al. (Eds.), *Actas do VIII Congresso*.

24. Quando vejo outra criança que esteja magoada ou aborrecida, sinto pena dela.
27. Fico chateado/a quando vejo um animal ser ferido.
28. Muitas vezes, sinto pena de outras crianças que estão tristes ou com problemas.

Subescala empatia cognitiva (10 itens)

3. Quando estou zangado/a ou aborrecido/a com alguém, tento imaginar o que ele/a está a pensar ou a sentir.
5. Eu consigo dizer, olhando para uma pessoa, se ela está feliz.
10. Quando estou a discutir com os meus amigos sobre o que vamos fazer, penso cuidadosamente no que eles estão a dizer, antes de se decidir qual é a melhor ideia.
11. Ao olhar para o rosto dos meus pais, eu consigo dizer como está o seu humor.
17. Muitas vezes, consigo antecipar as conclusões das pessoas porque sei o que elas estão prestes a dizer.
19. Muitas vezes, tento perceber os meus amigos, vendo as coisas do seu ponto de vista.
21. Ao telefone, consigo dizer se a outra pessoa está contente ou triste pelo tom da sua voz.
23. Muitas vezes, antecipo o final dos filmes, mesmo antes de eles terem terminado.
26. Penso que as pessoas podem ter diferentes pontos de vista sobre a mesma coisa.
29. Eu consigo dizer, pelo olhar dos meus pais, se é um bom momento para lhes pedir alguma coisa.

Análise estatística

Na caracterização da amostra é apresentada a frequência absoluta e relativa de alunos por sexo, grupo etário, ano escolar e ter ou não irmãos, no total e em cada grupo (controlo e intervenção), aquando do primeiro momento de recolha de dados. O Teste de Qui-quadrado de Pearson foi aplicado para identificação de diferenças estatisticamente significativas entre grupos, apresentando-se o respetivo valor-p.

Tendo por base as respostas ao questionário no primeiro (*baseline*) e no terceiro (pós-intervenção 2) momentos de avaliação, foram aplicados testes de Mann-Whitney – Wilcoxon com o intuito de avaliar diferenças entre o grupo de controlo e o grupo de intervenção na distribuição da escala total de empatia, subescalas (empatia afetiva e cognitiva) e em cada item de forma individual. O valor-p do teste é apresentado, a par de estatísticas sumárias, nomeadamente: número de observações válidas, média, desvio-padrão, mediana, quartil 1 e quartil 3, mínimo e máximo.

Na comparação dos níveis de empatia (total), empatia afetiva e empatia cognitiva, e de cada item entre a *baseline* e o terceiro momento de avaliação, são apresentadas, a par do número de observações válidas, as seguintes estatísticas: média, desvio-padrão, mediana, quartil 1 e quartil 3, mínimo e máximo. O teste de Wilcoxon com correção de continuidade para amostras emparelhadas foi aplicado para avaliar diferenças de distribuição das variáveis, sendo apresentado o respetivo valor-p. Esta análise é feita quer para o grupo de controlo, quer para o grupo de intervenção.

Para avaliar as mudanças ao longo do tempo entre os grupos no que se refere aos níveis de empatia (total), empatia afetiva e empatia cognitiva, assim como cada item de forma desagregada, foram

estimados modelos lineares mistos por máxima verossimilhança. Mais especificamente, foram aplicados modelos de dois níveis (duas observações por indivíduo) com origem aleatória por aluno. Para cada indicador de empatia, foram ajustados dois modelos, um deles incluindo o momento de resposta, o grupo (controlo e intervenção) e a interação grupo-tempo (Modelo 1), e o outro, no qual se incluem estas e ainda variáveis sociodemográficas (sexo, grupo etário, ter ou não irmãos) e educativas (ano escolar) como efeitos fixos (Modelo 2). Como medida de efeito, são apresentados os coeficientes da regressão (b) e respetivos intervalos de confiança (IC) a 95% sob a forma de tabela e/ou gráfico.

Considerando somente o grupo de intervenção, foram aplicados modelos lineares mistos de dois níveis (com duas ou três observações por indivíduo) com origem aleatória por aluno e momento de avaliação como efeito fixo, por forma a avaliar diferenças entre os três momentos de avaliação (*baseline*, pós-intervenção 1 e pós-intervenção 2) nos níveis de empatia total, empatia afetiva e empatia cognitiva. Os coeficientes da regressão (b) e respetivos IC 95% são apresentados de forma gráfica.

Todas as análises descritas foram realizadas sobre 1) a amostra de alunos que participaram na iniciativa Hora da Empatia 2024-2025, e 2) a amostra conjunta de alunos que participaram nas edições de 2023-2024 e/ou 2024-2025. Para cada uma destas, foram consideradas subamostras compostas pelos alunos que, potencialmente, mais beneficiariam da intervenção, isto é, as crianças que na *baseline* tinham pontuações inferiores ao quartil 1 na distribuição da escala total de empatia, das subescalas e de cada item.

O software R versão 4.4.1² foi utilizado no tratamento e análise de dados, adotando-se um nível de confiança de 5%.

² R Core Team (2024). *_R: A Language and Environment for Statistical Computing_*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. <<https://www.R-project.org/>>.

Resultados

Os resultados da iniciativa Hora da Empatia são apresentados nas secções seguintes, a primeira relativa à edição 2024-2025 e a segunda tendo por base a amostra conjunta dos anos letivos 2023-2024 e 2024-2025.

Hora da Empatia 2024-2025

Caracterização da amostra

Para efeitos da análise da evolução das competências empáticas entre as crianças que beneficiaram da iniciativa Hora da Empatia 2024-2025, foram incluídas todas as crianças entre os 9 e os 14 anos que preencheram o questionário no primeiro e terceiro momentos de avaliação (*baseline* e pós-intervenção 2, respetivamente) e que, cumulativamente, responderam a, pelo menos, dois terços da escala de empatia (14 de 20 itens), em cada momento de avaliação, num total de 415 alunos. Destes, 380 responderam também ao momento de avaliação intermédio (o segundo dos três previstos na iniciativa).

As crianças em estudo dividem-se entre grupo de controlo (n = 198) e grupo de intervenção (n = 217), sendo que do primeiro fazem parte, apenas e propositadamente, alunos que não participaram na Hora da Empatia 2023/24. No grupo de intervenção, há alunos que participaram nessa intervenção em 2023/24, mas não no presente ano letivo (54,4%) e ainda quem tenha participado em ambos (45,6%). Os grupos são, de resto, similares no que respeita a características sociodemográficas e escolares, não sendo identificadas diferenças significativas no que respeito a sexo, grupo etário, ter irmãos e ano escolar frequentado (Tabela 1).

Tabela 1. Caraterização da amostra no primeiro momento de recolha de dados (*baseline*)

	Total	Grupo		p-value ¹
	N = 415	Controlo n = 198	Intervenção n = 217	
Sexo, n (%)				
Feminino	199 (48.0%)	96 (48.5%)	103 (47.5%)	0.836
Masculino	216 (52.0%)	102 (51.5%)	114 (52.5%)	
Grupo etário, n (%)				
Até 11 anos	347 (83.6%)	166 (83.8%)	181 (83.4%)	0.906
Mais de 11 anos	68 (16.4%)	32 (16.2%)	36 (16.6%)	
Ano, n (%)				
5º ano	196 (47.2%)	87 (43.9%)	109 (50.2%)	0.200
6º ano	219 (52.8%)	111 (56.1%)	108 (49.8%)	
Irmãos, n (%)				
Não	45 (10.9%)	23 (11.7%)	22 (10.2%)	0.627
Sim	368 (89.1%)	174 (88.3%)	194 (89.8%)	
Sem informação	2	1	1	

¹Teste de Qui-quadrado de Pearson

Consistência interna da escala QACE

Na Tabela 2 são apresentados os coeficientes de Alfa de Cronbach para as duas subescalas do QACE e para a escala total, em cada momento de resposta. Trata-se de um indicador da fiabilidade (de consistência interna) do questionário, medido numa escala de 0 a 1, em que valores mais elevados representam maior consistência das respostas dadas para os vários itens. Valores superiores a $\alpha = 0,70$ revelam uma boa consistência interna. Como se pode observar pela tabela, quer a escala na sua totalidade quer as subescalas apresentam uma boa consistência interna (apenas a subescala “domínio cognitivo” tem um valor alfa ligeiramente inferior a 0,70 nos dois primeiros momentos de avaliação – mas ainda assim razoável). Estes valores permitem confirmar a adequabilidade da escala para avaliação do constructo em causa (competências empáticas), no que se refere à sua consistência interna.

Tabela 2. Consistência interna do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE)

	1º momento de resposta (<i>baseline</i>)	2º momento de resposta (pós-intervenção 1)	3º momento de resposta (pós-intervenção 2)
Escala total	0.84	0.87	0.89
Domínio afetivo	0.88	0.90	0.91
Domínio cognitivo	0.69	0.69	0.77

Competências empáticas

Diferenças entre grupos, por momento de avaliação

A distribuição das variáveis relativas à escala de empatia (pontuação na escala total, por subescala e por cada item) é apresentada nas Tabelas 3 e 4 (uma tabela por cada momento de recolha de dados), considerando o total da amostra e a sua segmentação por grupo, e nas Tabelas 5 e 6, considerando apenas as crianças que, potencialmente, mais beneficiariam da intervenção, isto é, as crianças que na *baseline* tinham pontuações inferiores ao quartil 1 na distribuição da escala total de empatia, das subescalas e de cada item.

De forma resumida, no momento 1 (*baseline*) encontram-se diferenças entre jovens dos grupos de controlo e de intervenção para a escala de empatia, subescala de empatia afetiva, bem como para vários itens da escala (itens 3, 9, 22, 24, 28) (Tabela 3). O mesmo se verifica no momento 3 para a escala de empatia, subescala de empatia cognitiva e para os itens 3, 4, 10, 22 e 24 (Tabela 4).

Tabela 3. Caracterização dos itens e da pontuação total e por subescala do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE), por grupo (controlo vs. intervenção), no primeiro momento de recolha de dados (*baseline*)

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Escala de empatia				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.07 (0.53)	4.14 (0.51)	4.02 (0.55)	0.010
Mediana [Q1, Q3]	4.15 (3.80, 4.45)	4.23 (3.85, 4.55)	4.10 (3.75, 4.40)	
Mínimo - Máximo	1.80 - 5.00	1.80 - 5.00	1.80 - 5.00	
Subescala de empatia afetiva				
n	415	198	217	0.004
Média (DP)	4.29 (0.68)	4.39 (0.62)	4.20 (0.72)	

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Mediana [Q1, Q3]	4.50 (4.00, 4.80)	4.60 (4.10, 4.80)	4.40 (3.80, 4.80)	
Mínimo - Máximo	1.30 - 5.00	1.30 - 5.00	1.40 - 5.00	
Subescala de empatia cognitiva				
n	415	198	217	
Média (DP)	3.86 (0.58)	3.88 (0.57)	3.83 (0.60)	0.263
Mediana [Q1, Q3]	3.90 (3.50, 4.30)	4.00 (3.60, 4.30)	3.90 (3.50, 4.30)	
Mínimo - Máximo	1.80 - 5.00	1.90 - 5.00	1.80 - 5.00	
Item 2				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.67 (0.67)	4.70 (0.68)	4.64 (0.65)	0.104
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 3				
n	412	196	216	
Média (DP)	3.29 (1.17)	3.44 (1.12)	3.14 (1.19)	0.005
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 4				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.32 (0.92)	4.42 (0.79)	4.23 (1.01)	0.120
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 5				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.00 (1.10)	4.02 (1.07)	3.98 (1.13)	0.862
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 9				
n	414	197	217	
Média (DP)	4.41 (0.92)	4.52 (0.81)	4.32 (1.00)	0.044
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 10				
n	415	198	217	
Média (DP)	3.80 (1.10)	3.81 (1.06)	3.79 (1.15)	0.840
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 11				
n	414	197	217	
Média (DP)	4.23 (1.13)	4.20 (1.18)	4.25 (1.09)	0.804
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 12				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.45 (0.91)	4.51 (0.79)	4.40 (1.01)	0.602
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 16				
n	414	198	216	
Média (DP)	3.98 (1.18)	4.09 (1.04)	3.88 (1.29)	0.260
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 17				
n	411	196	215	
Média (DP)	3.20 (1.20)	3.18 (1.12)	3.21 (1.26)	0.742
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 18				
n	414	197	217	0.289

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Média (DP)	4.13 (1.10)	4.20 (1.03)	4.07 (1.15)	
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 19				
n	414	198	216	
Média (DP)	3.79 (1.12)	3.88 (1.06)	3.71 (1.17)	0.154
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 21				
n	415	198	217	
Média (DP)	3.93 (1.21)	3.84 (1.26)	4.01 (1.16)	0.193
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 22				
n	414	198	216	
Média (DP)	3.89 (1.19)	4.05 (1.09)	3.74 (1.26)	0.010
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 23				
n	415	198	217	
Média (DP)	3.49 (1.40)	3.53 (1.37)	3.46 (1.44)	0.704
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 24				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.09 (1.09)	4.24 (0.95)	3.95 (1.20)	0.023
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 26				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.28 (0.94)	4.36 (0.90)	4.21 (0.97)	0.087
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 27				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.76 (0.68)	4.81 (0.62)	4.71 (0.73)	0.061
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (5.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 28				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.21 (0.99)	4.37 (0.91)	4.06 (1.03)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 29				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.55 (0.91)	4.56 (0.95)	4.54 (0.87)	0.465
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	

DP, Desvio-Padrão; Q1, Quartil 1; Q3, Quartil 3.

¹Teste de Mann-Whitney – Wilcoxon.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Tabela 4. Caracterização dos itens, da pontuação total e da pontuação por subescala do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE), por grupo (controlo vs. intervenção), no terceiro momento de recolha de dados (pós-intervenção)

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Escala de empatia				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.05 (0.59)	4.10 (0.61)	4.00 (0.57)	0.025
Mediana [Q1, Q3]	4.15 (3.75, 4.45)	4.20 (3.85, 4.50)	4.10 (3.65, 4.40)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.20 - 5.00	1.00 - 5.00	
Subescala de empatia afetiva				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.13 (0.76)	4.18 (0.77)	4.08 (0.76)	0.085
Mediana [Q1, Q3]	4.30 (3.80, 4.70)	4.30 (3.90, 4.70)	4.20 (3.70, 4.70)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Subescala de empatia cognitiva				
n	415	198	217	
Média (DP)	3.96 (0.60)	4.01 (0.62)	3.92 (0.57)	0.035
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.60, 4.40)	4.10 (3.70, 4.40)	4.00 (3.60, 4.30)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.40 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 2				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.44 (0.86)	4.47 (0.84)	4.41 (0.88)	0.476
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 3				
n	415	198	217	
Média (DP)	3.39 (1.13)	3.52 (1.13)	3.27 (1.12)	0.012
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 4				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.07 (1.02)	4.15 (1.03)	4.00 (1.00)	0.044
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 5				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.13 (0.99)	4.16 (1.04)	4.10 (0.94)	0.161
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 9				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.19 (1.02)	4.23 (1.07)	4.16 (0.98)	0.180
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 10				
n	415	198	217	
Média (DP)	3.75 (1.08)	3.87 (1.03)	3.65 (1.10)	0.029
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 11				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.43 (0.90)	4.40 (0.99)	4.45 (0.81)	0.690
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 12				0.593

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
n	415	198	217	
Média (DP)	4.34 (0.97)	4.35 (0.98)	4.32 (0.96)	
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 16				
n	415	198	217	
Média (DP)	3.79 (1.19)	3.81 (1.19)	3.77 (1.19)	0.721
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 17				
n	415	198	217	
Média (DP)	3.46 (1.10)	3.53 (1.16)	3.40 (1.05)	0.134
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 18				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.02 (1.06)	4.06 (1.11)	3.99 (1.00)	0.235
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 19				
n	414	198	216	
Média (DP)	3.90 (1.01)	3.96 (0.97)	3.85 (1.05)	0.334
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 21				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.03 (1.08)	4.08 (1.05)	3.99 (1.10)	0.410
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 22				
n	415	198	217	
Média (DP)	3.86 (1.11)	3.99 (1.10)	3.74 (1.11)	0.008
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 23				
n	414	198	216	
Média (DP)	3.74 (1.31)	3.73 (1.30)	3.74 (1.33)	0.830
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 24				
n	415	198	217	
Média (DP)	3.85 (1.12)	3.97 (1.09)	3.74 (1.13)	0.026
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 26				
n	414	198	216	
Média (DP)	4.22 (0.94)	4.31 (0.90)	4.15 (0.98)	0.086
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 27				
n	414	197	217	
Média (DP)	4.68 (0.80)	4.70 (0.81)	4.67 (0.79)	0.396
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (5.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 28				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.07 (1.01)	4.12 (0.97)	4.02 (1.05)	0.452
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Item 29				
n	415	198	217	
Média (DP)	4.57 (0.81)	4.54 (0.85)	4.60 (0.78)	0.359
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	

DP, Desvio-Padrão; Q1, Quartil 1; Q3, Quartil 3.

¹Teste de Mann-Whitney – Wilcoxon.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Considerando apenas as crianças que potencialmente mais beneficiariam da intervenção, apenas se verificam diferenças significativas entre grupos, no primeiro momento de avaliação, para os itens 12 e 22. Nestes casos, o grupo de controlo apresenta valores mais elevados do que o grupo de intervenção (Tabela 5). Resultado oposto foi observado no terceiro e último momento de avaliação, relativamente aos itens 27 e 28 (ou seja, indicador de maior empatia no grupo de intervenção do que no grupo de controlo) (Tabela 6).

Tabela 5. Caracterização dos itens e da pontuação total e por subescala do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE), por grupo (controlo vs. intervenção), no primeiro momento de recolha de dados (*baseline*), considerando apenas as crianças com pontuação inferior ao quartil 1

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Escala de empatia				
n	102	41	61	
Média (DP)	3.34 (0.44)	3.36 (0.44)	3.32 (0.44)	0.622
Mediana [Q1, Q3]	3.43 (3.25, 3.65)	3.45 (3.26, 3.65)	3.40 (3.20, 3.65)	
Mínimo - Máximo	1.80 - 3.79	1.80 - 3.75	1.80 - 3.79	
Subescala de empatia afetiva				
n	101	39	62	
Média (DP)	3.31 (0.56)	3.38 (0.56)	3.26 (0.56)	0.154
Mediana [Q1, Q3]	3.40 (3.10, 3.70)	3.60 (3.20, 3.70)	3.40 (3.10, 3.60)	
Mínimo - Máximo	1.30 - 3.90	1.30 - 3.90	1.40 - 3.90	
Subescala de empatia cognitiva				
n	92	41	51	
Média (DP)	3.00 (0.40)	3.00 (0.38)	3.01 (0.41)	0.686
Mediana [Q1, Q3]	3.10 (2.80, 3.30)	3.10 (2.80, 3.30)	3.10 (2.90, 3.30)	
Mínimo - Máximo	1.80 - 3.40	1.90 - 3.40	1.80 - 3.40	
Item 2				
n	101	40	61	
Média (DP)	3.63 (0.64)	3.50 (0.72)	3.72 (0.58)	0.065
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (4.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 4.00	1.00 - 4.00	1.00 - 4.00	
Item 3				
n	89	33	56	
Média (DP)	1.48 (0.50)	1.45 (0.51)	1.50 (0.50)	0.684
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	1.50 (1.00, 2.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 4				
n	67	22	45	
Média (DP)	2.60 (0.70)	2.68 (0.65)	2.56 (0.72)	0.479
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (3.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	
Item 5				
n	38	18	20	0.365

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Média (DP)	1.42 (0.50)	1.50 (0.51)	1.35 (0.49)	
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	1.50 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 9				
n	66	26	40	
Média (DP)	2.62 (0.70)	2.77 (0.51)	2.53 (0.78)	0.251
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (3.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	
Item 10				
n	46	17	29	
Média (DP)	1.48 (0.51)	1.41 (0.51)	1.52 (0.51)	0.503
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	2.00 (1.00, 2.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 11				
n	79	38	41	
Média (DP)	2.22 (0.90)	2.11 (0.92)	2.32 (0.88)	0.299
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (1.00, 3.00)	2.00 (1.00, 3.00)	3.00 (1.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	
Item 12				
n	57	24	33	
Média (DP)	2.54 (0.80)	2.79 (0.59)	2.36 (0.90)	0.045
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (3.00, 3.00)	3.00 (1.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	
Item 16				
n	51	17	34	
Média (DP)	1.55 (0.50)	1.71 (0.47)	1.47 (0.51)	0.118
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	2.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 17				
n	97	44	53	
Média (DP)	1.47 (0.50)	1.52 (0.51)	1.43 (0.50)	0.388
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	2.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 18				
n	97	44	53	
Média (DP)	2.42 (0.76)	2.55 (0.70)	2.32 (0.80)	0.158
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	
Item 19				
n	52	22	30	
Média (DP)	1.56 (0.50)	1.64 (0.49)	1.50 (0.51)	0.338
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	2.00 (1.00, 2.00)	1.50 (1.00, 2.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 21				
n	56	32	24	
Média (DP)	1.52 (0.50)	1.56 (0.50)	1.46 (0.51)	0.450
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	2.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 22				
n	47	18	29	
Média (DP)	1.32 (0.47)	1.50 (0.51)	1.21 (0.41)	0.039
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	1.50 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 1.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 23				
n	96	44	52	
Média (DP)	1.33 (0.47)	1.43 (0.50)	1.25 (0.44)	0.062
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 1.50)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 24				
				0.094

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
n	33	8	25	
Média (DP)	1.48 (0.51)	1.75 (0.46)	1.40 (0.50)	
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	2.00 (1.50, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 26				
n	76	31	45	
Média (DP)	2.63 (0.69)	2.65 (0.71)	2.62 (0.68)	0.764
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.50, 3.00)	3.00 (3.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	
Item 27				
n	60	22	38	
Média (DP)	3.32 (0.89)	3.32 (0.99)	3.32 (0.84)	0.670
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 4.00	1.00 - 4.00	1.00 - 4.00	
Item 28				
n	83	27	56	
Média (DP)	2.57 (0.74)	2.52 (0.85)	2.59 (0.68)	0.971
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	
Item 29				
n	48	21	27	
Média (DP)	2.38 (0.87)	2.14 (0.96)	2.56 (0.75)	0.131
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (1.50, 3.00)	3.00 (1.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	

DP, Desvio-Padrão; Q1, Quartil 1; Q3, Quartil 3.

¹Teste de Mann-Whitney – Wilcoxon.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Tabela 6. Caracterização dos itens, da pontuação total e da pontuação por subescala do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE), por grupo (controlo vs. intervenção), no terceiro momento de recolha de dados (pós-intervenção), considerando apenas as crianças com pontuação inferior ao quartil 1

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Escala de empatia				
n	102	41	61	
Média (DP)	3.54 (0.65)	3.44 (0.72)	3.60 (0.61)	0.503
Mediana [Q1, Q3]	3.64 (3.25, 4.00)	3.55 (3.25, 4.00)	3.65 (3.30, 4.05)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 4.65	1.20 - 4.40	1.00 - 4.65	
Subescala de empatia afetiva				
n	101	39	62	
Média (DP)	3.42 (0.84)	3.26 (0.89)	3.52 (0.79)	0.234
Mediana [Q1, Q3]	3.50 (3.00, 4.00)	3.50 (3.00, 3.90)	3.60 (3.00, 4.20)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 4.90	1.00 - 4.70	1.00 - 4.90	
Subescala de empatia cognitiva				
n	92	41	51	
Média (DP)	3.61 (0.62)	3.54 (0.66)	3.67 (0.58)	0.481
Mediana [Q1, Q3]	3.65 (3.21, 4.05)	3.70 (3.10, 4.00)	3.60 (3.33, 4.20)	
Mínimo - Máximo	1.80 - 4.67	1.80 - 4.60	2.30 - 4.67	
Item 2				
n	101	40	61	
Média (DP)	3.91 (0.98)	3.78 (1.19)	4.00 (0.82)	0.539
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	2.00 - 5.00	
Item 3				
				0.801

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
n	92	35	57	
Média (DP)	2.68 (1.22)	2.71 (1.27)	2.67 (1.20)	
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (1.00, 4.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 4				
n	67	22	45	
Média (DP)	3.52 (1.17)	3.36 (1.40)	3.60 (1.05)	0.619
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	3.50 (2.00, 5.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 5				
n	38	18	20	
Média (DP)	3.32 (1.44)	3.22 (1.48)	3.40 (1.43)	0.796
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (2.00, 4.00)	4.00 (2.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.50)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 9				
n	67	27	40	
Média (DP)	3.30 (1.28)	3.22 (1.42)	3.35 (1.19)	0.832
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 10				
n	46	17	29	
Média (DP)	2.76 (1.32)	2.88 (1.36)	2.69 (1.31)	0.581
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 11				
n	80	39	41	
Média (DP)	3.81 (1.19)	3.64 (1.46)	3.98 (0.85)	0.698
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	2.00 - 5.00	
Item 12				
n	57	24	33	
Média (DP)	3.60 (1.22)	3.29 (1.33)	3.82 (1.10)	0.173
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (2.50, 4.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 16				
n	52	17	35	
Média (DP)	2.75 (1.33)	2.65 (1.41)	2.80 (1.30)	0.723
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (1.00, 4.00)	3.00 (1.00, 4.00)	3.00 (1.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 17				
n	101	46	55	
Média (DP)	3.08 (1.15)	3.02 (1.16)	3.13 (1.16)	0.607
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 18				
n	98	45	53	
Média (DP)	3.23 (1.20)	3.07 (1.30)	3.38 (1.10)	0.311
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 19				
n	53	22	31	
Média (DP)	3.51 (1.35)	3.27 (1.49)	3.68 (1.25)	0.386
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (2.00, 4.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 21				
n	56	32	24	
Média (DP)	3.39 (1.33)	3.50 (1.37)	3.25 (1.29)	0.449
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (2.50, 4.50)	4.00 (3.00, 5.00)	3.50 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Item 22				
n	48	18	30	
Média (DP)	3.13 (1.45)	2.89 (1.64)	3.27 (1.34)	0.452
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (1.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 23				
n	95	44	51	
Média (DP)	3.13 (1.41)	3.07 (1.37)	3.18 (1.45)	0.692
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 24				
n	33	8	25	
Média (DP)	2.76 (1.15)	2.75 (1.39)	2.76 (1.09)	0.965
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (1.50, 3.50)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 26				
n	75	31	44	
Média (DP)	3.72 (1.10)	3.58 (1.06)	3.82 (1.13)	0.246
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 27				
n	59	21	38	
Média (DP)	4.14 (1.25)	3.57 (1.54)	4.45 (0.95)	0.023
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 28				
n	83	27	56	
Média (DP)	3.40 (1.20)	3.04 (1.16)	3.57 (1.19)	0.037
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 29				
n	48	21	27	
Média (DP)	3.98 (1.21)	3.76 (1.41)	4.15 (1.03)	0.440
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	

DP, Desvio- Padrão; Q1, Quartil 1; Q3, Quartil 3.

¹Teste de Mann-Whitney – Wilcoxon.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Diferenças entre momentos de avaliação, por grupo

A distribuição das variáveis relativas à escala de empatia (pontuação na escala total, por subescala e por cada item) em cada momento de avaliação, para os grupos de controlo e intervenção, é apresentada, respetivamente, nas Tabelas 7 e 8, no caso da amostra total, e nas tabelas 9 e 10, considerando apenas as crianças que mais poderiam beneficiar da intervenção.

Considerando a amostra total, encontram-se diferenças entre momentos de avaliação no grupo de controlo para as subescalas de empatia afetiva e cognitiva, assim como para vários itens da escala, nomeadamente os itens 2, 4, 9, 11, 12, 16, 17, 18, 21, 23, 24, 27 e 28 (Tabela 7). No caso da subescala de empatia cognitiva e dos itens 11 (*Ao olhar para o rosto dos meus pais, eu consigo dizer como está o seu humor*), 17 (*Muitas vezes, consigo antecipar as conclusões das pessoas porque sei o que elas estão prestes a dizer*), 21 (*Ao telefone, consigo dizer se a outra pessoa está contente ou triste pelo tom da sua voz*) e 23 (*Muitas vezes, antecipo o final dos filmes, mesmo antes de eles terem terminado*), verificou-se uma maior pontuação no terceiro momento de

avaliação (ainda no grupo de controlo), sugerindo alteração para maior capacidade empática, a nível cognitivo, nas situações a que se referem. O mesmo se verificou no grupo de intervenção, a respeito da subescala de empatia cognitiva e dos itens 11 e 23. Por outro lado, os alunos deste grupo registaram uma diminuição significativa, do primeiro para o terceiro momento de avaliação, na distribuição da pontuação da subescala de empatia afetiva e nos itens 2, 4, 9 e 24 (Tabela 8).

Tabela 7. Caracterização dos itens, da pontuação total e da pontuação por subescala do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE), por momento de avaliação, no grupo de controlo (amostras emparelhadas)

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (baseline)	Momento 3 (pós-intervenção)	
Escala de empatia			
n	198	198	
Média (DP)	4.14 (0.51)	4.10 (0.61)	0.502
Mediana [Q1, Q3]	4.23 (3.85, 4.55)	4.20 (3.85, 4.50)	
Mínimo - Máximo	1.80 - 5.00	1.20 - 5.00	
Subescala de empatia afetiva			
n	198	198	
Média (DP)	4.39 (0.62)	4.18 (0.77)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	4.60 (4.10, 4.80)	4.30 (3.90, 4.70)	
Mínimo - Máximo	1.30 - 5.00	1.00 - 5.00	
Subescala de empatia cognitiva			
n	198	198	
Média (DP)	3.88 (0.57)	4.01 (0.62)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.60, 4.30)	4.10 (3.70, 4.40)	
Mínimo - Máximo	1.90 - 5.00	1.40 - 5.00	
Item 2			
n	198	198	
Média (DP)	4.70 (0.68)	4.47 (0.84)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 3			
n	196	198	
Média (DP)	3.44 (1.12)	3.52 (1.13)	0.327
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 4			
n	198	198	
Média (DP)	4.42 (0.79)	4.15 (1.03)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 5			
n	198	198	
Média (DP)	4.02 (1.07)	4.16 (1.04)	0.079
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 9			
n	197	198	
Média (DP)	4.52 (0.81)	4.23 (1.07)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 10			
n	198	198	
Média (DP)	3.81 (1.06)	3.87 (1.03)	0.440
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 11			
			0.011

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (baseline)	Momento 3 (pós-intervenção)	
n	197	198	
Média (DP)	4.20 (1.18)	4.40 (0.99)	
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 12			
n	198	198	
Média (DP)	4.51 (0.79)	4.35 (0.98)	0.027
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 16			
n	198	198	
Média (DP)	4.09 (1.04)	3.81 (1.19)	0.002
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 17			
n	196	198	
Média (DP)	3.18 (1.12)	3.53 (1.16)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 18			
n	197	198	
Média (DP)	4.20 (1.03)	4.06 (1.11)	0.028
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 19			
n	198	198	
Média (DP)	3.88 (1.06)	3.96 (0.97)	0.548
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 21			
n	198	198	
Média (DP)	3.84 (1.26)	4.08 (1.05)	0.010
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 22			
n	198	198	
Média (DP)	4.05 (1.09)	3.99 (1.10)	0.335
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 23			
n	198	198	
Média (DP)	3.53 (1.37)	3.73 (1.30)	0.033
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 24			
n	198	198	
Média (DP)	4.24 (0.95)	3.97 (1.09)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 26			
n	198	198	
Média (DP)	4.36 (0.90)	4.31 (0.90)	0.453
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 27			
n	198	197	
Média (DP)	4.81 (0.62)	4.70 (0.81)	0.009
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (5.00, 5.00)	

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (baseline)	Momento 3 (pós-intervenção)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 28			
n	198	198	
Média (DP)	4.37 (0.91)	4.12 (0.97)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 29			
n	198	198	
Média (DP)	4.56 (0.95)	4.54 (0.85)	0.561
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	

DP, Desvio- Padrão; Q1, Quartil 1; Q3, Quartil 3.

¹Teste de Wilcoxon com correção de continuidade para amostras emparelhadas.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Tabela 8. Caracterização dos itens, da pontuação total e da pontuação por subescala do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE), por momento de resposta, no grupo de intervenção (amostras emparelhadas)

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (baseline)	Momento 3 (pós-intervenção 2)	
Escala de empatia			
n	217	217	
Média (DP)	4.02 (0.55)	4.00 (0.57)	0.887
Mediana [Q1, Q3]	4.10 (3.75, 4.40)	4.10 (3.65, 4.40)	
Mínimo - Máximo	1.80 - 5.00	1.00 - 5.00	
Subescala de empatia afetiva			
n	217	217	
Média (DP)	4.20 (0.72)	4.08 (0.76)	0.011
Mediana [Q1, Q3]	4.40 (3.80, 4.80)	4.20 (3.70, 4.70)	
Mínimo - Máximo	1.40 - 5.00	1.00 - 5.00	
Subescala de empatia cognitiva			
n	217	217	
Média (DP)	3.83 (0.60)	3.92 (0.57)	0.029
Mediana [Q1, Q3]	3.90 (3.50, 4.30)	4.00 (3.60, 4.30)	
Mínimo - Máximo	1.80 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 2			
n	217	217	
Média (DP)	4.64 (0.65)	4.41 (0.88)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 3			
n	216	217	
Média (DP)	3.14 (1.19)	3.27 (1.12)	0.218
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 4			
n	217	217	
Média (DP)	4.23 (1.01)	4.00 (1.00)	0.004
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 5			
n	217	217	
Média (DP)	3.98 (1.13)	4.10 (0.94)	0.214

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (baseline)	Momento 3 (pós-intervenção 2)	
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 9			
n	217	217	
Média (DP)	4.32 (1.00)	4.16 (0.98)	0.021
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 10			
n	217	217	
Média (DP)	3.79 (1.15)	3.65 (1.10)	0.073
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 11			
n	217	217	
Média (DP)	4.25 (1.09)	4.45 (0.81)	0.017
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 12			
n	217	217	
Média (DP)	4.40 (1.01)	4.32 (0.96)	0.246
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 16			
n	216	217	
Média (DP)	3.88 (1.29)	3.77 (1.19)	0.359
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 17			
n	215	217	
Média (DP)	3.21 (1.26)	3.40 (1.05)	0.083
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 18			
n	217	217	
Média (DP)	4.07 (1.15)	3.99 (1.00)	0.259
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 19			
n	216	216	
Média (DP)	3.71 (1.17)	3.85 (1.05)	0.241
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 21			
n	217	217	
Média (DP)	4.01 (1.16)	3.99 (1.10)	0.782
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 22			
n	216	217	
Média (DP)	3.74 (1.26)	3.74 (1.11)	0.768
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 23			
n	217	216	
Média (DP)	3.46 (1.44)	3.74 (1.33)	0.013
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 24			0.021

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (baseline)	Momento 3 (pós-intervenção 2)	
n	217	217	
Média (DP)	3.95 (1.20)	3.74 (1.13)	
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 26			
n	217	216	
Média (DP)	4.21 (0.97)	4.15 (0.98)	0.438
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 27			
n	217	217	
Média (DP)	4.71 (0.73)	4.67 (0.79)	0.629
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (5.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 28			
n	217	217	
Média (DP)	4.06 (1.03)	4.02 (1.05)	0.542
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 29			
n	217	217	
Média (DP)	4.54 (0.87)	4.60 (0.78)	0.358
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	

DP, Desvio-Padrão; Q1, Quartil 1; Q3, Quartil 3.

¹Teste de Wilcoxon com correção de continuidade para amostras emparelhadas.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Quando se tem em conta somente as crianças com maior margem para melhorar o seu nível de empatia (pontuação < quartil 1), registam-se aumentos significativos no nível de empatia entre momentos (pré – pós intervenção) em muitos dos indicadores no grupo de controlo, nomeadamente na subescala de empatia cognitiva e em 14 (dos 20) itens: 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 26 e 29 (Tabela 9). No grupo de intervenção, há diferenças estatisticamente significativas, com aumento do nível de empatia, na escala total, nas subescalas de empatia afetiva e cognitiva e em todos os itens da escala (Tabela 10).

Tabela 9. Caracterização dos itens, da pontuação total e da pontuação por subescala do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE), por momento de avaliação, no grupo de controlo (amostras emparelhadas), considerando apenas as crianças com pontuação inferior ao quartil 1

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (baseline)	Momento 3 (pós-intervenção)	
Escala de empatia			
n	41	41	
Média (DP)	3.36 (0.44)	3.44 (0.72)	0.092
Mediana [Q1, Q3]	3.45 (3.26, 3.65)	3.55 (3.25, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.80 - 3.75	1.20 - 4.40	
Subescala de empatia afetiva			
n	39	39	0.479

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (<i>baseline</i>)	Momento 3 (<i>pós-intervenção</i>)	
Média (DP)	3.38 (0.56)	3.26 (0.89)	
Mediana [Q1, Q3]	3.60 (3.20, 3.70)	3.50 (3.00, 3.90)	
Mínimo - Máximo	1.30 - 3.90	1.00 - 4.70	
Subescala de empatia cognitiva			
n	41	41	
Média (DP)	3.00 (0.38)	3.54 (0.66)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.10 (2.80, 3.30)	3.70 (3.10, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.90 - 3.40	1.80 - 4.60	
Item 2			
n	40	40	
Média (DP)	3.50 (0.72)	3.78 (1.19)	0.097
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 4.00	1.00 - 5.00	
Item 3			
n	33	35	
Média (DP)	1.45 (0.51)	2.71 (1.27)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	3.00 (1.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 4			
n	22	22	
Média (DP)	2.68 (0.65)	3.36 (1.40)	0.026
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 3.00)	3.50 (2.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 5			
n	18	18	
Média (DP)	1.50 (0.51)	3.22 (1.48)	0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.50 (1.00, 2.00)	4.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 9			
n	26	27	
Média (DP)	2.77 (0.51)	3.22 (1.42)	0.136
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 3.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 10			
n	17	17	
Média (DP)	1.41 (0.51)	2.88 (1.36)	0.003
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 11			
n	38	39	
Média (DP)	2.11 (0.92)	3.64 (1.46)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 3.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 12			
n	24	24	
Média (DP)	2.79 (0.59)	3.29 (1.33)	0.110
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 3.00)	4.00 (2.50, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 16			
n	17	17	
Média (DP)	1.71 (0.47)	2.65 (1.41)	0.021
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	3.00 (1.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 17			
n	44	46	
Média (DP)	1.52 (0.51)	3.02 (1.16)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (<i>baseline</i>)	Momento 3 (<i>pós-intervenção</i>)	
Item 18			
n	44	45	
Média (DP)	2.55 (0.70)	3.07 (1.30)	0.004
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 19			
n	22	22	
Média (DP)	1.64 (0.49)	3.27 (1.49)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	4.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 21			
n	32	32	
Média (DP)	1.56 (0.50)	3.50 (1.37)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 22			
n	18	18	
Média (DP)	1.50 (0.51)	2.89 (1.64)	0.007
Mediana [Q1, Q3]	1.50 (1.00, 2.00)	3.00 (1.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 23			
n	44	44	
Média (DP)	1.43 (0.50)	3.07 (1.37)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 24			
n	8	8	
Média (DP)	1.75 (0.46)	2.75 (1.39)	0.124
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.50, 2.00)	3.00 (1.50, 3.50)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 26			
n	31	31	
Média (DP)	2.65 (0.71)	3.58 (1.06)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 3.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 27			
n	22	21	
Média (DP)	3.32 (0.99)	3.57 (1.54)	0.641
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 4.00	1.00 - 5.00	
Item 28			
n	27	27	
Média (DP)	2.52 (0.85)	3.04 (1.16)	0.070
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 29			
n	21	21	
Média (DP)	2.14 (0.96)	3.76 (1.41)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (1.00, 3.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	

DP, Desvio-Padrão; Q1, Quartil 1; Q3, Quartil 3.

¹Teste de Wilcoxon com correção de continuidade para amostras emparelhadas.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Tabela 10. Caracterização dos itens, da pontuação total e da pontuação por subescala do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE), por momento de resposta, no grupo de intervenção (amostras emparelhadas), considerando apenas as crianças com pontuação inferior ao quartil 1

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (<i>baseline</i>)	Momento 3 (pós-intervenção)	
Escala de empatia			
n	61	61	
Média (DP)	3.32 (0.44)	3.60 (0.61)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.40 (3.20, 3.65)	3.65 (3.30, 4.05)	
Mínimo - Máximo	1.80 - 3.79	1.00 - 4.65	
Subescala de empatia afetiva			
n	62	62	
Média (DP)	3.26 (0.56)	3.52 (0.79)	0.020
Mediana [Q1, Q3]	3.40 (3.10, 3.60)	3.60 (3.00, 4.20)	
Mínimo - Máximo	1.40 - 3.90	1.00 - 4.90	
Subescala de empatia cognitiva			
n	51	51	
Média (DP)	3.01 (0.41)	3.67 (0.58)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.10 (2.90, 3.30)	3.60 (3.33, 4.20)	
Mínimo - Máximo	1.80 - 3.40	2.30 - 4.67	
Item 2			
n	61	61	
Média (DP)	3.72 (0.58)	4.00 (0.82)	0.016
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 4.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 4.00	2.00 - 5.00	
Item 3			
n	56	57	
Média (DP)	1.50 (0.50)	2.67 (1.20)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.50 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 4			
n	45	45	
Média (DP)	2.56 (0.72)	3.60 (1.05)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 5			
n	20	20	
Média (DP)	1.35 (0.49)	3.40 (1.43)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	4.00 (3.00, 4.50)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 9			
n	40	40	
Média (DP)	2.53 (0.78)	3.35 (1.19)	0.002
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 10			
n	29	29	
Média (DP)	1.52 (0.51)	2.69 (1.31)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 11			
n	41	41	
Média (DP)	2.32 (0.88)	3.98 (0.85)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (1.00, 3.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	2.00 - 5.00	
Item 12			
n	33	33	
Média (DP)	2.36 (0.90)	3.82 (1.10)	<0.001

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (<i>baseline</i>)	Momento 3 (<i>pós-intervenção</i>)	
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (1.00, 3.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 16			
n	34	35	
Média (DP)	1.47 (0.51)	2.80 (1.30)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	3.00 (1.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 17			
n	53	55	
Média (DP)	1.43 (0.50)	3.13 (1.16)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 18			
n	53	53	
Média (DP)	2.32 (0.80)	3.38 (1.10)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 19			
n	30	31	
Média (DP)	1.50 (0.51)	3.68 (1.25)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.50 (1.00, 2.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 21			
n	24	24	
Média (DP)	1.46 (0.51)	3.25 (1.29)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	3.50 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 22			
n	29	30	
Média (DP)	1.21 (0.41)	3.27 (1.34)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 1.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 23			
n	52	51	
Média (DP)	1.25 (0.44)	3.18 (1.45)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 1.50)	3.00 (2.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 24			
n	25	25	
Média (DP)	1.40 (0.50)	2.76 (1.09)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 26			
n	45	44	
Média (DP)	2.62 (0.68)	3.82 (1.13)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 27			
n	38	38	
Média (DP)	3.32 (0.84)	4.45 (0.95)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 4.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 4.00	1.00 - 5.00	
Item 28			
n	56	56	
Média (DP)	2.59 (0.68)	3.57 (1.19)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 29			
			<0.001

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (<i>baseline</i>)	Momento 3 (pós-intervenção)	
n	27	27	
Média (DP)	2.56 (0.75)	4.15 (1.03)	
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	

DP, Desvio-Padrão; Q1, Quartil 1; Q3, Quartil 3.

¹Teste de Wilcoxon com correção de continuidade para amostras emparelhadas.

Os itens assinalados a *itálico* integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Diferenças entre grupos, entre momentos de avaliação

Quando considerada a amostra total de crianças, não se verificou uma interação significativa entre momento de avaliação e grupo, quer nos modelos sem ou com covariáveis (Modelo 1 e Modelo 2, respetivamente), para a escala global, nem para as subescalas de empatia. Tal significa que não foram encontradas diferenças estatisticamente significativas entre os alunos dos grupos de controlo e de intervenção na forma como ambos evoluíram desde a *baseline* até ao terceiro momento de avaliação (Tabela 11). Na Figura 1 está representada a evolução nos níveis de empatia para cada um dos grupos, referente ao modelo sem covariáveis (Modelo 1). A inclusão de covariáveis (Modelo 2) não alterou as estimativas obtidas, não obstante o efeito significativo do sexo e ano escolar: alunos do sexo masculino apresentam menores níveis de empatia (escala total e subescalas de empatia afetativa e cognitiva) face a crianças do sexo feminino, enquanto crianças do 6º ano, face àquelas do 5º ano, revelam menor empatia global e empatia afetiva, mantendo-se tudo o resto constante.

Tabela 11. Resultados de modelos lineares mistos para a escala de empatia e subescalas de empatia afetiva e empatia cognitiva

	Empatia		Empatia afetiva		Empatia cognitiva	
	Modelo 1 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 2 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 1 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 2 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 1 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 2 <i>b</i> (IC 95%)
Momento de avaliação						
Momento 1 (baseline)	—	—	—	—	—	—
Momento 3 (pós-intervenção 2)	-0.04 (-0.11, 0.03)	-0.04 (-0.11, 0.03)	-0.21 (-0.29, -0.12)	-0.21 (-0.29, -0.12)	0.13 (0.04, 0.21)	0.13 (0.04, 0.21)
Grupo						
Controlo	—	—	—	—	—	—
Intervenção	-0.12 (-0.23, -0.01)	-0.14 (-0.24, -0.03)	-0.19 (-0.33, -0.05)	-0.21 (-0.34, -0.08)	-0.05 (-0.17, 0.06)	-0.06 (-0.17, 0.05)
Momento de avaliação × Grupo						
Momento 3 × Intervenção	0.02 (-0.08, 0.12)	0.02 (-0.08, 0.13)	0.09 (-0.03, 0.21)	0.09 (-0.03, 0.21)	-0.04 (-0.16, 0.08)	-0.04 (-0.16, 0.08)
Sexo						
Feminino	—	—	—	—	—	—
Masculino	—	-0.26 (-0.35, -0.17)	—	-0.29 (-0.41, -0.17)	—	-0.24 (-0.33, -0.14)
Grupo etário						
Até 11 anos	—	—	—	—	—	—
Mais de 11 anos	—	-0.06 (-0.19, 0.07)	—	-0.08 (-0.25, 0.09)	—	-0.03 (-0.17, 0.10)
Ano escolar						
5º ano	—	—	—	—	—	—
6º ano	—	-0.17 (-0.27, -0.08)	—	-0.27 (-0.40, -0.15)	—	-0.07 (-0.17, 0.03)
Irmãos						
Não	—	—	—	—	—	—
Sim	—	-0.03 (-0.18, 0.11)	—	-0.04 (-0.23, 0.15)	—	-0.03 (-0.18, 0.13)

IC, Intervalo de Confiança.

Modelos lineares mistos com origem aleatória por indivíduo e interação momento de avaliação – grupo, sem e com ajustamento para covariáveis (Modelo 1 e Modelo 2, respetivamente).

Valores significativos estão indicados a negrito.

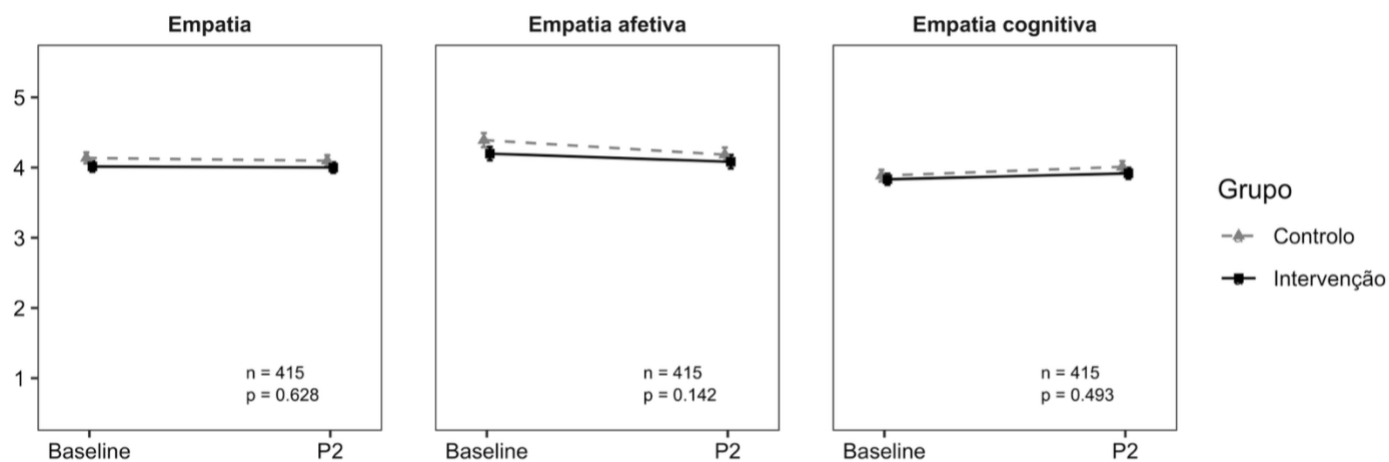


Figura 1. Representação gráfica das médias previstas e intervalo de confiança a 95% em cada grupo e momento de avaliação (*Baseline*, P2 – Pós-intervenção 2), tendo por base modelos lineares mistos para a escala de empatia e subescalas de empatia afetiva e empatia cognitiva, com origem aleatória por indivíduo e interação entre momento de avaliação e grupo. n, número de alunos; p, valor-p da interação momento – grupo.

Quando analisamos o nível de empatia por cada item da escala QACE, ainda para o conjunto de todas as crianças, verificamos um efeito de interação significativo entre momento de avaliação e grupo para os itens 21 (*Ao telefone, consigo dizer se a outra pessoa está contente ou triste pelo tom da sua voz*), nos modelos sem e com covariáveis (Modelos 1 e 2, respetivamente) e 28 (*Muitas vezes, sinto pena de outras crianças que estão tristes ou com problemas*), este último de forma marginal e apenas significativo no modelo 2, com as covariáveis sexo, grupo etário, ano escolar e ter ou não irmãos (Tabela 12). No caso do item 21, verificou-se um aumento no nível de empatia no grupo de controlo, mantendo-se esse nível constante no grupo de intervenção; relativamente ao item 28, registou-se uma diminuição entre momentos no grupo de controlo, mas não no grupo de intervenção, aproximando-se a média dos grupos (Figura 2).

Tabela 12. Coeficientes de regressão para a interação entre momento de avaliação e grupo em modelos lineares mistos, para cada item da escala de empatia

	Momento de avaliação × Grupo	
	Modelo 1 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 2 <i>b</i> (IC 95%)
<i>Item 2</i>	0.00 (-0.16, 0.16)	0.00 (-0.17, 0.16)
<i>Item 3</i>	0.05 (-0.21, 0.30)	0.05 (-0.20, 0.30)
<i>Item 4</i>	0.04 (-0.18, 0.25)	0.03 (-0.18, 0.25)
<i>Item 5</i>	-0.03 (-0.26, 0.21)	-0.03 (-0.26, 0.21)
<i>Item 9</i>	0.13 (-0.07, 0.33)	0.13 (-0.07, 0.33)
<i>Item 10</i>	-0.21 (-0.45, 0.03)	-0.21 (-0.45, 0.03)
<i>Item 11</i>	-0.01 (-0.23, 0.21)	-0.02 (-0.24, 0.20)
<i>Item 12</i>	0.08 (-0.12, 0.29)	0.07 (-0.13, 0.28)
<i>Item 16</i>	0.17 (-0.07, 0.41)	0.17 (-0.07, 0.41)
<i>Item 17</i>	-0.16 (-0.43, 0.10)	-0.15 (-0.42, 0.11)
<i>Item 18</i>	0.07 (-0.14, 0.28)	0.07 (-0.14, 0.28)
<i>Item 19</i>	0.06 (-0.19, 0.31)	0.07 (-0.19, 0.32)
<i>Item 21</i>	-0.27 (-0.53, -0.01)	-0.27 (-0.53, -0.01)
<i>Item 22</i>	0.06 (-0.19, 0.31)	0.07 (-0.18, 0.32)
<i>Item 23</i>	0.08 (-0.23, 0.38)	0.08 (-0.23, 0.39)
<i>Item 24</i>	0.07 (-0.17, 0.30)	0.08 (-0.16, 0.31)
<i>Item 26</i>	-0.01 (-0.22, 0.20)	-0.01 (-0.22, 0.21)
<i>Item 27</i>	0.08 (-0.09, 0.26)	0.08 (-0.09, 0.25)
<i>Item 28</i>	0.21 (0.00, 0.43)	0.22 (0.00, 0.43)
<i>Item 29</i>	0.08 (-0.11, 0.27)	0.07 (-0.12, 0.26)

IC, Intervalo de Confiança.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Modelos lineares mistos com origem aleatória por indivíduo e interação momento de avaliação – grupo, sem e com ajustamento para covariáveis (Modelo 1 e Modelo 2, respetivamente). Valores significativos estão indicados a negrito.

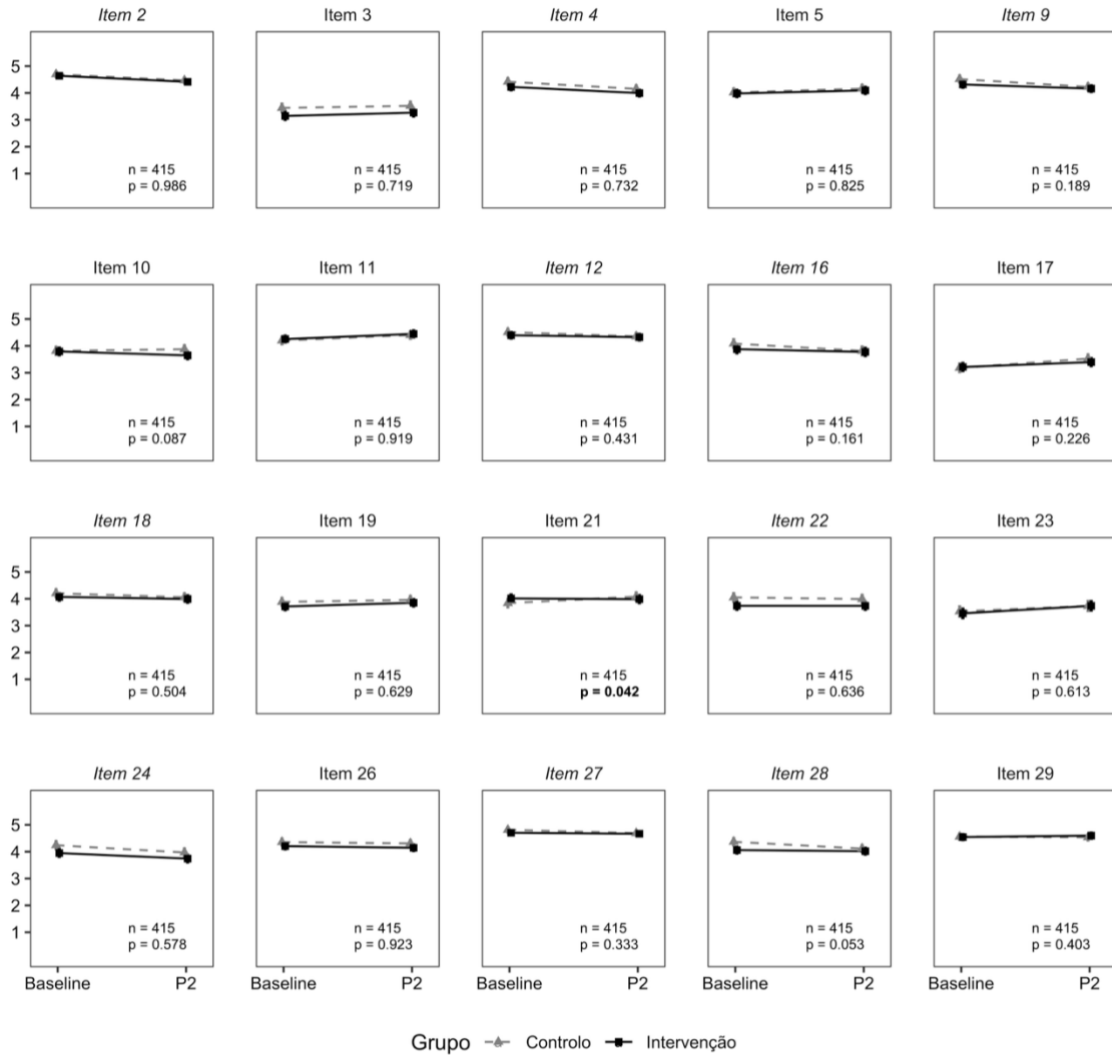


Figura 2. Representação gráfica das médias previstas e intervalo de confiança a 95% em cada grupo e momento de avaliação (*Baseline*, P2 – Pós-intervenção 2), tendo por base modelos lineares mistos para cada item da escala de empatia com origem aleatória por indivíduo e interação entre momento de avaliação e grupo. Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva. n, número de alunos; p, valor-p da interação momento – grupo.

Considerando apenas as crianças com menor empatia (i.e., inferior ao quartil 1), verificou-se um efeito de interação significativo entre grupo e momento nos modelos de empatia afetiva, refletindo um aumento no nível de empatia no grupo de intervenção, mas não no grupo de controlo (Tabela 13 e Figura 3).

Tabela 13. Resultados de modelos lineares mistos para a escala de empatia e subescalas de empatia afetiva e empatia cognitiva, considerando apenas as crianças com pontuação inferior ao quartil 1

	Empatia		Empatia afetiva		Empatia cognitiva	
	Modelo 1 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 2 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 1 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 2 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 1 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 2 <i>b</i> (IC 95%)
Momento de avaliação						
Momento 1 (baseline)	—	—	—	—	—	—
Momento 3 (pós-intervenção 2)	0.09 (-0.12, 0.29)	0.09 (-0.11, 0.30)	-0.12 (-0.38, 0.14)	-0.12 (-0.38, 0.14)	0.54 (0.36, 0.72)	0.56 (0.38, 0.74)
Grupo						
Controlo	—	—	—	—	—	—
Intervenção	-0.04 (-0.26, 0.18)	-0.06 (-0.28, 0.16)	-0.12 (-0.40, 0.16)	-0.12 (-0.41, 0.17)	0.01 (-0.20, 0.22)	0.01 (-0.21, 0.22)
Momento de avaliação × Grupo						
Momento 3 × Intervenção	0.20 (-0.06, 0.46)	0.19 (-0.08, 0.45)	0.38 (0.05, 0.71)	0.38 (0.05, 0.71)	0.12 (-0.11, 0.36)	0.10 (-0.14, 0.34)
Sexo						
Feminino	—	—	—	—	—	—
Masculino	—	-0.15 (-0.35, 0.04)	—	-0.02 (-0.28, 0.23)	—	-0.09 (-0.28, 0.10)
Grupo etário						
Até 11 anos	—	—	—	—	—	—
Mais de 11 anos	—	0.01 (-0.20, 0.21)	—	0.04 (-0.23, 0.31)	—	-0.05 (-0.30, 0.19)
Ano escolar						
5º ano	—	—	—	—	—	—
6º ano	—	-0.13 (-0.31, 0.06)	—	-0.24 (-0.48, 0.00)	—	-0.06 (-0.25, 0.13)
Irmãos						
Não	—	—	—	—	—	—
Sim	—	0.12 (-0.22, 0.46)	—	-0.01 (-0.42, 0.41)	—	0.04 (-0.27, 0.35)

IC, Intervalo de Confiança.

Modelos lineares mistos com origem aleatória por indivíduo e interação momento de avaliação – grupo, sem e com ajustamento para covariáveis (Modelo 1 e Modelo 2, respetivamente).

Valores significativos estão indicados a negrito.

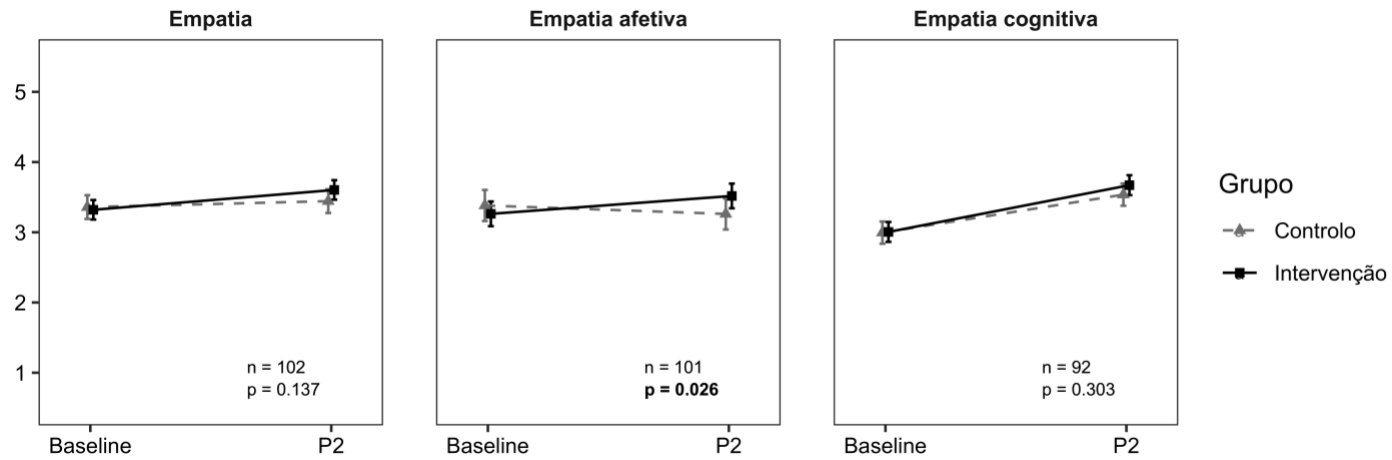


Figura 3. Representação gráfica das médias previstas e intervalo de confiança a 95% em cada grupo e momento de avaliação (*Baseline*, P2 – Pós-intervenção 2), tendo por base modelos lineares mistos para a escala de empatia e subescalas de empatia afetiva e empatia cognitiva, com origem aleatória por indivíduo e interação entre momento de avaliação e grupo. n, número de alunos; p, valor-p da interação momento – grupo. Incluídas apenas as crianças com pontuação inferior ao quartil 1.

Fazendo a análise por item, é possível identificar um efeito de interação significativo entre momento de avaliação e grupo para os itens 12 (*Fico chateado/a quando vejo uma criança ser agredida ou magoada*), 18 (*Quando vejo alguém a sofrer, também me sinto mal*) e 27 (*Fico chateado/a quando vejo um animal ser ferido*). Este efeito mantém-se mesmo quando controlando para o efeito das covariáveis sexo, grupo etário, ano escolar e ter ou não irmãos (Tabela 14). Para os itens mencionados, todos eles da subescala de empatia afetiva, foi observado um aumento da pontuação, do primeiro para o terceiro momentos, estatisticamente mais acentuado no grupo de intervenção (Figura 4).

Tabela 14. Coeficientes de regressão para a interação entre momento de avaliação e grupo em modelos lineares mistos, para cada item da escala de empatia, considerando apenas as crianças com pontuação inferior ao quartil 1

	Momento de avaliação × Grupo	
	Modelo 1 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 2 <i>b</i> (IC 95%)
<i>Item 2</i>	0.00 (-0.36, 0.37)	0.00 (-0.36, 0.37)
<i>Item 3</i>	-0.09 (-0.63, 0.45)	-0.10 (-0.63, 0.44)
<i>Item 4</i>	0.36 (-0.29, 1.02)	0.36 (-0.29, 1.02)
<i>Item 5</i>	0.33 (-0.58, 1.24)	0.23 (-0.69, 1.14)
<i>Item 9</i>	0.38 (-0.30, 1.06)	0.38 (-0.30, 1.06)
<i>Item 10</i>	-0.30 (-1.10, 0.50)	-0.30 (-1.10, 0.50)
<i>Item 11</i>	0.13 (-0.49, 0.74)	0.05 (-0.56, 0.66)
<i>Item 12</i>	0.95 (0.21, 1.70)	0.95 (0.22, 1.68)
<i>Item 16</i>	0.39 (-0.44, 1.21)	0.39 (-0.42, 1.19)
<i>Item 17</i>	0.19 (-0.29, 0.68)	0.18 (-0.31, 0.67)
<i>Item 18</i>	0.55 (0.07, 1.03)	0.55 (0.07, 1.03)
<i>Item 19</i>	0.54 (-0.25, 1.33)	0.54 (-0.24, 1.32)
<i>Item 21</i>	-0.15 (-0.88, 0.58)	-0.21 (-0.94, 0.52)
<i>Item 22</i>	0.67 (-0.22, 1.56)	0.66 (-0.18, 1.50)
<i>Item 23</i>	0.29 (-0.31, 0.89)	0.25 (-0.35, 0.84)
<i>Item 24</i>	0.36 (-0.63, 1.35)	0.36 (-0.58, 1.30)
<i>Item 26</i>	0.26 (-0.27, 0.80)	0.26 (-0.28, 0.79)
<i>Item 27</i>	0.89 (0.16, 1.62)	0.89 (0.14, 1.63)
<i>Item 28</i>	0.46 (-0.15, 1.08)	0.46 (-0.15, 1.08)
<i>Item 29</i>	-0.03 (-0.71, 0.66)	-0.03 (-0.71, 0.66)

IC, Intervalo de Confiança.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Modelos lineares mistos com origem aleatória por indivíduo e interação momento de avaliação – grupo, sem e com ajustamento para covariáveis (Modelo 1 e Modelo 2, respetivamente). Valores significativos estão indicados a negrito.

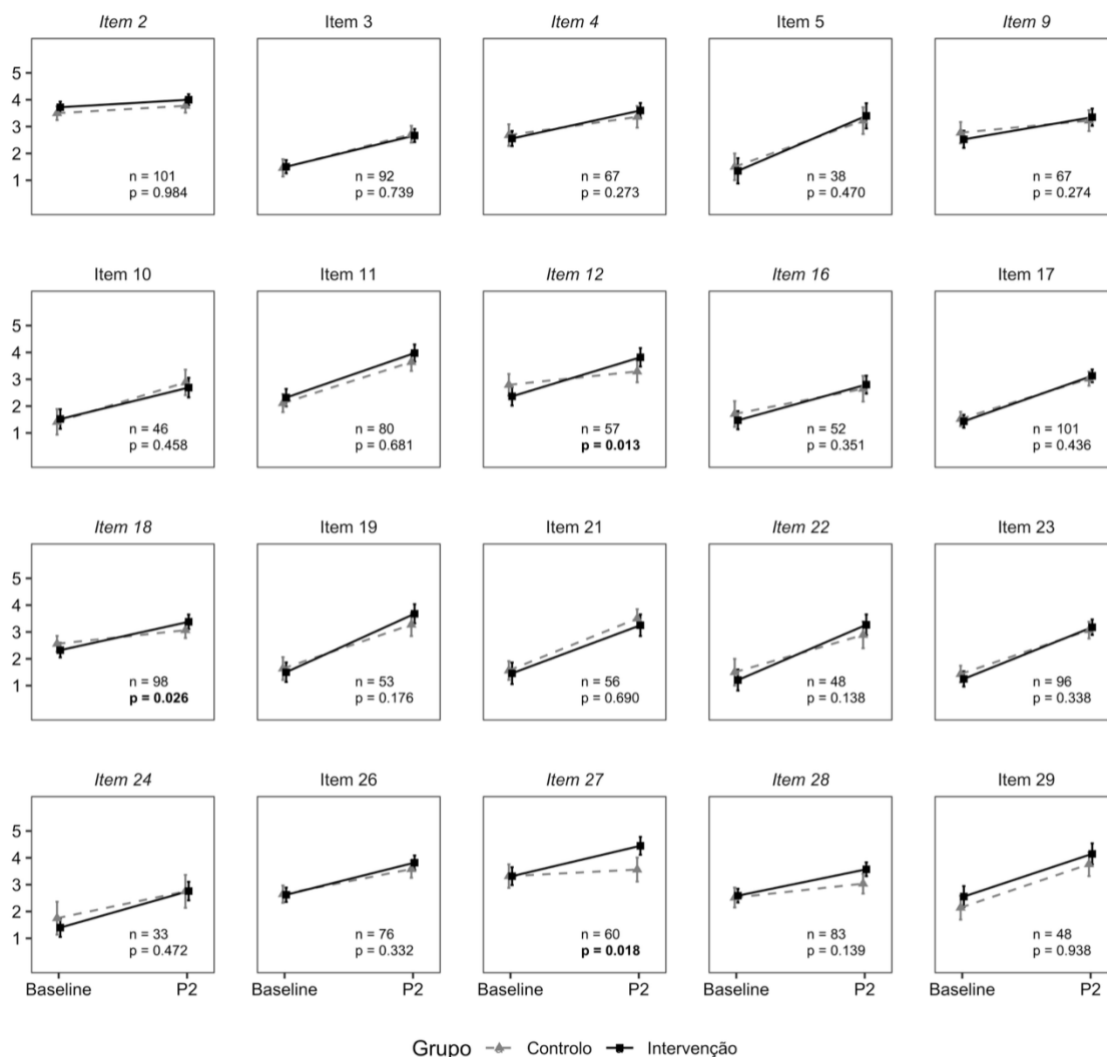


Figura 4. Representação gráfica das médias previstas e intervalo de confiança a 95% em cada grupo e momento de avaliação (*Baseline*, P2 – Pós-intervenção 2), tendo por base modelos lineares mistos para cada item da escala de empatia com origem aleatória por indivíduo e interação entre momento de avaliação e grupo. Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva. n, número de alunos; p, valor-p da interação momento – grupo. Incluídas apenas as crianças com pontuação inferior ao quartil 1.

Diferenças entre momentos de avaliação, no grupo de intervenção

Na amostra com todos os alunos do grupo de intervenção, registaram-se diferenças significativas entre os momentos 1 e 2, com ligeiro aumento no nível de empatia total e empatia cognitiva, momentos 1 e 3, entre os quais diminuiu o nível de empatia afetiva, mas aumentou o de empatia cognitiva, e momentos 2 e 3, com diminuição quer de empatia afetiva, quer de empatia total. Porém, quando considerados somente os alunos com menor nível de empatia na *baseline*, registaram-se aumentos significativos de empatia, empatia afetiva e empatia cognitiva entre os momentos 1 e 2 e momentos 1 e 3 (Figura 5).

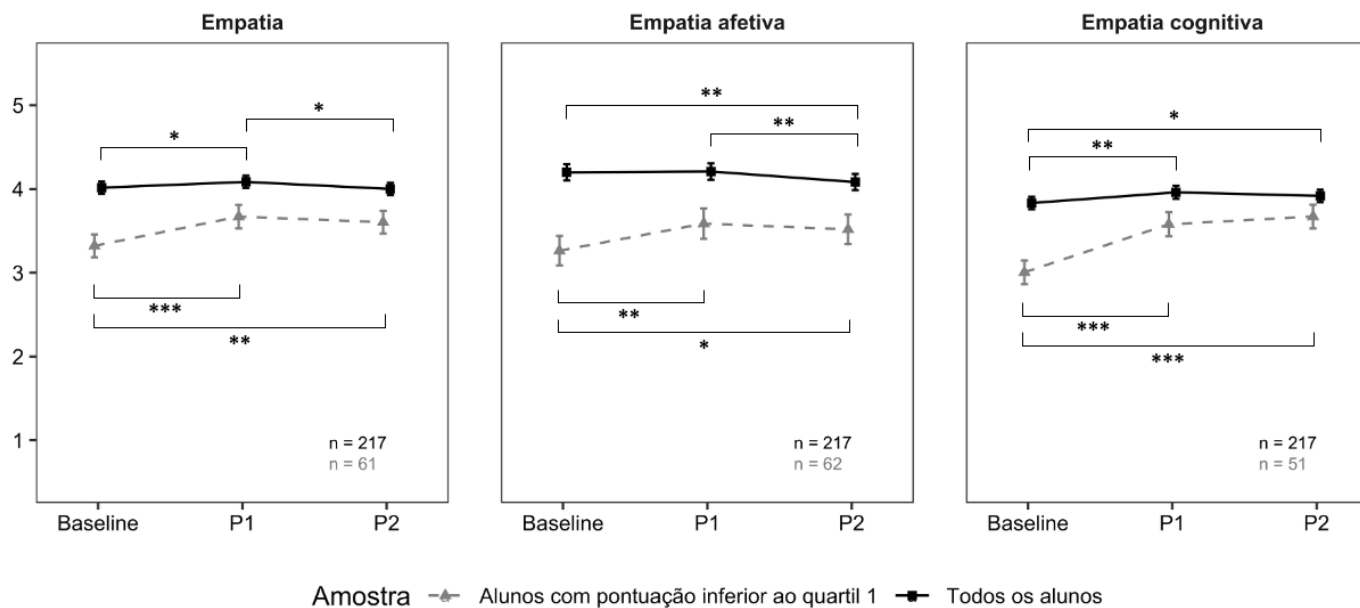


Figura 5. Representação gráfica das médias previstas e intervalo de confiança a 95% em cada momento de avaliação (*Baseline*, P1 – Pós-intervenção 1, P2 – Pós-intervenção 2), no grupo de intervenção, tendo por base modelos lineares mistos para a escala de empatia e subescalas de empatia afetiva e empatia cognitiva, com origem aleatória por indivíduo. n, número de alunos. * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$

Hora de Empatia 2023-2024 e 2024-2025

Caracterização da amostra

A amostra é composta por todos os alunos entre os 9 e os 14 anos que participaram na iniciativa Hora da Empatia em 2023-2024 e/ou em 2024-2025 e que, cumulativamente, preencheram o questionário no primeiro e terceiro momentos de avaliação (*baseline* e pós-intervenção 2, respetivamente) e responderam a, pelo menos, dois terços da escala de empatia (14 de 20 itens), em cada momento de avaliação. No total, a amostra conjunta inclui 871 alunos, dos quais 569 responderam também ao momento de avaliação intermédio (o segundo dos três previstos na iniciativa). Os grupo de controlo (n = 457) e de intervenção (n = 414) são idênticos na distribuição por sexo, ano escolar e o ter ou não irmãos, mas significativamente diferentes em termos de grupo etário, com uma maior percentagem de estudantes com menos de 12 anos no grupo de intervenção (Tabela 15).

Tabela 15. Caraterização da amostra no primeiro momento de recolha de dados (*baseline*)

	Total	Grupo		p-value ¹
	N = 871	Controlo n = 457	Intervenção n = 414	
Sexo, n (%)				
Feminino	395 (45.6%)	206 (45.2%)	189 (46.0%)	0.811
Masculino	472 (54.4%)	250 (54.8%)	222 (54.0%)	
Sem informação	4	1	3	
Grupo etário, n (%)				
Até 11 anos	721 (82.8%)	354 (77.5%)	367 (88.6%)	<0.001
Mais de 11 anos	150 (17.2%)	103 (22.5%)	47 (11.4%)	
Ano, n (%)				
5º ano	441 (50.6%)	225 (49.2%)	216 (52.2%)	0.386
6º ano	430 (49.4%)	232 (50.8%)	198 (47.8%)	
Irmãos, n (%)				
Não	102 (11.8%)	61 (13.4%)	41 (10.1%)	0.137
Sim	760 (88.2%)	395 (86.6%)	365 (89.9%)	
Sem informação	9	1	8	

¹Teste de Qui-quadrado de Pearson

Consistência interna da escala QACE

Na Tabela 16 são apresentados os coeficientes de Alfa de Cronbach para as duas subescalas do QACE e para a escala total, em cada um dos três momentos de resposta ao questionário. Os resultados sugerem uma boa consistência interna quer para a escala na sua totalidade, quer para as subescalas (no domínio cognitivo os valores são suficientemente próximos de 0,70 nos dois primeiros momentos de avaliação para justificar esta avaliação).

Tabela 16. Consistência interna do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE)

	1º momento de resposta (<i>baseline</i>)	2º momento de resposta (pós-intervenção 1)	3º momento de resposta (pós-intervenção 2)
Escala total	0.85	0.86	0.89
Domínio afetivo	0.87	0.89	0.91
Domínio cognitivo	0.68	0.68	0.77

Competências empáticas

Diferenças entre grupos, por momento de avaliação

Nas Tabelas 17 e 18, para o total da amostra, e Tabelas 19 e 20, considerando apenas as crianças com menor nível de empatia, é apresentada a distribuição dos vários indicadores em estudo (Escala QACE total e os 20 itens que a compõem, assim como as subescalas de empatia afetiva e cognitiva), considerando o total da amostra e a sua segmentação por grupo (controlo vs. intervenção) em cada momento de recolha de dados.

Para a amostra total, são identificadas diferenças significativas entre jovens dos grupos de controlo e de intervenção na *baseline* para os itens 3 e 12 da escala (Tabela 17). O mesmo se verifica no terceiro momento de recolha de dados para os itens 3 e 23 (Tabela 18).

Tabela 17. Caracterização dos itens e da pontuação total e por subescala do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE), por grupo (controlo vs. intervenção), no primeiro momento de recolha de dados (*baseline*)

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Escala de empatia				
n	871	457	414	
Média (DP)	4.06 (0.53)	4.06 (0.53)	4.05 (0.53)	0.474
Mediana [Q1, Q3]	4.15 (3.75, 4.45)	4.15 (3.75, 4.45)	4.15 (3.79, 4.40)	
Mínimo - Máximo	1.40 - 5.00	1.80 - 5.00	1.40 - 5.00	
Subescala de empatia afetiva				
n	871	457	414	
Média (DP)	4.27 (0.66)	4.27 (0.66)	4.28 (0.67)	0.619
Mediana [Q1, Q3]	4.40 (3.90, 4.80)	4.40 (3.90, 4.80)	4.50 (4.00, 4.80)	
Mínimo - Máximo	1.30 - 5.00	1.30 - 5.00	1.40 - 5.00	
Subescala de empatia cognitiva				
n	871	457	414	
Média (DP)	3.84 (0.58)	3.86 (0.57)	3.82 (0.59)	0.172
Mediana [Q1, Q3]	3.90 (3.50, 4.30)	4.00 (3.50, 4.30)	3.90 (3.50, 4.20)	
Mínimo - Máximo	1.40 - 5.00	1.70 - 5.00	1.40 - 5.00	
Item 2				
n	871	457	414	
Média (DP)	4.68 (0.68)	4.67 (0.68)	4.69 (0.67)	0.675
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (5.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 3				
n	868	455	413	
Média (DP)	3.22 (1.21)	3.31 (1.18)	3.12 (1.23)	0.018
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Item 4				
n	871	457	414	
Média (DP)	4.29 (0.95)	4.28 (0.95)	4.31 (0.95)	0.500
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 5				
n	868	457	411	
Média (DP)	3.96 (1.09)	3.98 (1.05)	3.94 (1.13)	0.750
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 9				
n	868	456	412	
Média (DP)	4.38 (0.89)	4.34 (0.89)	4.42 (0.90)	0.100
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 10				
n	871	457	414	
Média (DP)	3.78 (1.10)	3.76 (1.09)	3.80 (1.11)	0.408
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 11				
n	869	456	413	
Média (DP)	4.28 (1.07)	4.26 (1.07)	4.30 (1.07)	0.571
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 12				
n	868	457	411	
Média (DP)	4.41 (0.93)	4.37 (0.90)	4.45 (0.97)	0.039
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 16				
n	869	456	413	
Média (DP)	3.98 (1.14)	3.95 (1.09)	4.00 (1.19)	0.187
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 17				
n	865	453	412	
Média (DP)	3.25 (1.17)	3.27 (1.14)	3.22 (1.21)	0.474
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 18				
n	870	456	414	
Média (DP)	4.15 (1.06)	4.15 (1.05)	4.14 (1.08)	>0.999
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	4.50 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 19				
n	865	452	413	
Média (DP)	3.75 (1.10)	3.81 (1.06)	3.69 (1.14)	0.230
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 21				
n	870	456	414	
Média (DP)	3.95 (1.17)	3.91 (1.15)	3.99 (1.18)	0.142
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 22				
n	870	457	413	
Média (DP)	3.84 (1.21)	3.84 (1.18)	3.83 (1.24)	0.855
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 23				
n	870	457	413	
Média (DP)	3.44 (1.43)	3.44 (1.41)	3.45 (1.45)	0.721
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 24				
n	870	457	413	
Média (DP)	4.06 (1.07)	4.08 (1.02)	4.03 (1.12)	0.875
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 26				
n	871	457	414	
Média (DP)	4.24 (0.96)	4.30 (0.89)	4.17 (1.03)	0.153
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 27				
n	870	457	413	
Média (DP)	4.78 (0.64)	4.77 (0.66)	4.79 (0.63)	0.728
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (5.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 28				
n	870	457	413	
Média (DP)	4.18 (0.98)	4.20 (0.98)	4.16 (0.99)	0.519
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 29				
n	871	457	414	
Média (DP)	4.53 (0.94)	4.53 (0.98)	4.53 (0.91)	0.569
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	

DP, Desvio-Padrão; Q1, Quartil 1; Q3, Quartil 3.

¹Teste de Mann-Whitney – Wilcoxon.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Tabela 18. Caracterização dos itens, da pontuação total e da pontuação por subescala do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE), por grupo (controlo vs. intervenção), no terceiro momento de recolha de dados (pós-intervenção)

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Escala de empatia				
n	871	457	414	
Média (DP)	4.04 (0.58)	4.05 (0.59)	4.03 (0.58)	0.469
Mediana [Q1, Q3]	4.15 (3.70, 4.45)	4.15 (3.75, 4.45)	4.10 (3.70, 4.45)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Subescala de empatia afetiva				
n	871	457	414	
Média (DP)	4.16 (0.73)	4.16 (0.72)	4.17 (0.75)	0.675
Mediana [Q1, Q3]	4.30 (3.80, 4.70)	4.30 (3.80, 4.70)	4.35 (3.80, 4.70)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Subescala de empatia cognitiva				
n	871	457	414	
Média (DP)	3.91 (0.61)	3.93 (0.62)	3.89 (0.59)	0.130
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.60, 4.40)	4.00 (3.60, 4.40)	3.90 (3.50, 4.30)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Item 2				
n	871	457	414	
Média (DP)	4.50 (0.81)	4.50 (0.76)	4.51 (0.85)	0.359
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 3				
n	869	455	414	
Média (DP)	3.37 (1.14)	3.46 (1.13)	3.28 (1.15)	0.013
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 4				
n	871	457	414	
Média (DP)	4.09 (1.01)	4.12 (0.98)	4.05 (1.03)	0.265
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 5				
n	869	455	414	
Média (DP)	4.04 (1.03)	4.05 (1.06)	4.04 (1.00)	0.584
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 9				
n	869	456	413	
Média (DP)	4.20 (0.99)	4.19 (1.01)	4.22 (0.96)	0.768
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 10				
n	868	454	414	
Média (DP)	3.75 (1.07)	3.81 (1.04)	3.68 (1.10)	0.095
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 11				
n	867	456	411	
Média (DP)	4.41 (0.90)	4.38 (0.95)	4.44 (0.85)	0.700
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 12				
n	869	456	413	
Média (DP)	4.34 (0.99)	4.32 (0.99)	4.37 (0.99)	0.281
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 16				
n	869	456	413	
Média (DP)	3.87 (1.13)	3.86 (1.12)	3.87 (1.14)	0.835
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 17				
n	867	456	411	
Média (DP)	3.47 (1.10)	3.54 (1.09)	3.39 (1.11)	0.051
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 18				
n	871	457	414	
Média (DP)	4.01 (1.06)	3.97 (1.08)	4.06 (1.04)	0.208
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 19				
n	865	454	411	
Média (DP)	3.84 (1.01)	3.88 (0.98)	3.79 (1.05)	0.253
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 21				
n	870	456	414	
Média (DP)	3.93 (1.12)	3.94 (1.09)	3.91 (1.16)	0.986
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 22				
n	869	455	414	
Média (DP)	3.91 (1.07)	3.93 (1.06)	3.88 (1.09)	0.578
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 23				
n	869	456	413	
Média (DP)	3.63 (1.35)	3.56 (1.34)	3.71 (1.36)	0.042
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 24				
n	870	456	414	
Média (DP)	3.94 (1.07)	3.96 (1.04)	3.91 (1.10)	0.554
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 26				
n	868	456	412	
Média (DP)	4.21 (0.96)	4.27 (0.93)	4.15 (0.99)	0.061
Mediana [Q1, Q3]	4.50 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 27				
n	868	454	414	
Média (DP)	4.69 (0.74)	4.67 (0.76)	4.72 (0.73)	0.252
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (5.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 28				
n	870	457	413	
Média (DP)	4.09 (0.99)	4.11 (0.92)	4.08 (1.07)	0.518
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 29				
n	871	457	414	
Média (DP)	4.50 (0.90)	4.45 (0.95)	4.55 (0.84)	0.117
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	

DP, Desvio-Padrão; Q1, Quartil 1; Q3, Quartil 3.

¹Teste de Mann-Whitney – Wilcoxon.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Para as crianças com menor capacidade empática, registam-se diferenças significativas entre grupos, no primeiro momento de avaliação, para os itens 12, 22 e 24, com valores mais elevados no grupo de controlo (Tabela 19). Pelo contrário, no terceiro e último momento de avaliação observam-se maiores níveis de empatia no grupo de intervenção relativamente aos itens 23, 27, 28 e 29 (Tabela 20).

Tabela 19. Caracterização dos itens e da pontuação total e por subescala do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE), por grupo (controlo vs. intervenção), no primeiro

momento de recolha de dados (*baseline*), considerando apenas as crianças com pontuação inferior ao quartil 1

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Escala de empatia				
n	218	115	103	
Média (DP)	3.33 (0.43)	3.32 (0.42)	3.34 (0.44)	0.583
Mediana [Q1, Q3]	3.46 (3.15, 3.60)	3.45 (3.15, 3.60)	3.50 (3.15, 3.65)	
Mínimo - Máximo	1.40 - 3.75	1.80 - 3.75	1.40 - 3.75	
Subescala de empatia afetiva				
n	190	103	87	
Média (DP)	3.25 (0.52)	3.27 (0.49)	3.23 (0.56)	0.776
Mediana [Q1, Q3]	3.40 (3.00, 3.60)	3.40 (3.00, 3.60)	3.40 (3.00, 3.60)	
Mínimo - Máximo	1.30 - 3.80	1.30 - 3.80	1.40 - 3.80	
Subescala de empatia cognitiva				
n	196	95	101	
Média (DP)	3.01 (0.39)	2.99 (0.40)	3.03 (0.38)	0.693
Mediana [Q1, Q3]	3.10 (2.80, 3.30)	3.10 (2.80, 3.30)	3.10 (2.90, 3.30)	
Mínimo - Máximo	1.40 - 3.44	1.70 - 3.40	1.40 - 3.44	
Item 2				
n	199	106	93	
Média (DP)	3.60 (0.70)	3.57 (0.66)	3.63 (0.73)	0.174
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 4.00	1.00 - 4.00	1.00 - 4.00	
Item 3				
n	210	94	116	
Média (DP)	1.45 (0.50)	1.43 (0.50)	1.47 (0.50)	0.483
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 4				
n	154	81	73	
Média (DP)	2.58 (0.70)	2.58 (0.70)	2.58 (0.71)	0.955
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	
Item 5				
n	77	37	40	
Média (DP)	1.43 (0.50)	1.43 (0.50)	1.43 (0.50)	0.953
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 9				
n	143	85	58	
Média (DP)	2.70 (0.63)	2.78 (0.52)	2.59 (0.75)	0.166
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 3.00)	3.00 (3.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	
Item 10				
n	102	52	50	
Média (DP)	1.53 (0.50)	1.52 (0.50)	1.54 (0.50)	0.837
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	2.00 (1.00, 2.00)	2.00 (1.00, 2.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 11				
n	160	85	75	
Média (DP)	2.35 (0.86)	2.34 (0.85)	2.36 (0.88)	0.795
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (1.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (1.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	
Item 12				
n	135	79	56	
Média (DP)	2.56 (0.75)	2.71 (0.60)	2.36 (0.88)	0.018
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (3.00, 3.00)	3.00 (1.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	
Item 16				
n	93	45	48	0.240

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Média (DP)	1.56 (0.50)	1.62 (0.49)	1.50 (0.51)	
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	2.00 (1.00, 2.00)	1.50 (1.00, 2.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 17				
n	190	95	95	
Média (DP)	1.48 (0.50)	1.51 (0.50)	1.45 (0.50)	0.470
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	2.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 18				
n	203	106	97	
Média (DP)	2.50 (0.72)	2.53 (0.71)	2.46 (0.74)	0.519
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	
Item 19				
n	108	51	57	
Média (DP)	1.58 (0.50)	1.67 (0.48)	1.51 (0.50)	0.099
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	2.00 (1.00, 2.00)	2.00 (1.00, 2.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 21				
n	101	56	45	
Média (DP)	1.50 (0.50)	1.57 (0.50)	1.40 (0.50)	0.089
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	2.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 22				
n	108	57	51	
Média (DP)	1.34 (0.48)	1.44 (0.50)	1.24 (0.43)	0.027
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 1.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 23				
n	215	113	102	
Média (DP)	1.30 (0.46)	1.35 (0.48)	1.25 (0.43)	0.084
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 1.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 24				
n	65	31	34	
Média (DP)	1.49 (0.50)	1.65 (0.49)	1.35 (0.49)	0.020
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	2.00 (1.00, 2.00)	1.00 (1.00, 2.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	1.00 - 2.00	
Item 26				
n	176	84	92	
Média (DP)	2.65 (0.68)	2.75 (0.58)	2.55 (0.75)	0.063
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 3.00)	3.00 (3.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	
Item 27				
n	118	64	54	
Média (DP)	3.38 (0.89)	3.39 (0.94)	3.37 (0.83)	0.495
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 4.00	1.00 - 4.00	1.00 - 4.00	
Item 28				
n	188	90	98	
Média (DP)	2.62 (0.69)	2.57 (0.74)	2.66 (0.64)	0.420
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (3.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	
Item 29				
n	103	52	51	
Média (DP)	2.28 (0.87)	2.13 (0.91)	2.43 (0.81)	0.091
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (1.00, 3.00)	2.00 (1.00, 3.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	1.00 - 3.00	

DP, Desvio-Padrão; Q1, Quartil 1; Q3, Quartil 3.

¹Teste de Mann-Whitney – Wilcoxon.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Tabela 20. Caracterização dos itens, da pontuação total e da pontuação por subescala do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE), por grupo (controlo vs. intervenção), no terceiro momento de recolha de dados (pós-intervenção), considerando apenas as crianças com pontuação inferior ao quartil 1

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Escala de empatia				
n	218	115	103	
Média (DP)	3.53 (0.59)	3.49 (0.60)	3.58 (0.59)	0.185
Mediana [Q1, Q3]	3.55 (3.25, 4.00)	3.50 (3.15, 3.95)	3.65 (3.30, 4.05)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.20 - 5.00	1.00 - 4.65	
Subescala de empatia afetiva				
n	190	103	87	
Média (DP)	3.43 (0.79)	3.42 (0.74)	3.45 (0.84)	0.747
Mediana [Q1, Q3]	3.50 (3.00, 3.90)	3.50 (3.00, 3.90)	3.50 (3.00, 4.10)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 4.90	
Subescala de empatia cognitiva				
n	196	95	101	
Média (DP)	3.50 (0.62)	3.42 (0.66)	3.58 (0.56)	0.223
Mediana [Q1, Q3]	3.60 (3.15, 3.90)	3.60 (3.00, 3.90)	3.50 (3.20, 3.90)	
Mínimo - Máximo	1.20 - 4.70	1.20 - 4.63	2.30 - 4.70	
Item 2				
n	199	106	93	
Média (DP)	3.91 (0.95)	3.91 (0.94)	3.92 (0.97)	0.863
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 3				
n	211	94	117	
Média (DP)	2.76 (1.20)	2.80 (1.19)	2.73 (1.22)	0.625
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 4				
n	154	81	73	
Média (DP)	3.44 (1.11)	3.41 (1.13)	3.47 (1.09)	0.809
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 5				
n	79	36	43	
Média (DP)	3.41 (1.33)	3.19 (1.31)	3.58 (1.33)	0.184
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (2.00, 4.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 9				
n	145	86	59	
Média (DP)	3.43 (1.22)	3.45 (1.24)	3.41 (1.21)	0.827
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 5.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 10				
n	101	51	50	
Média (DP)	2.79 (1.24)	2.71 (1.20)	2.88 (1.27)	0.638
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 11				
n	159	85	74	
Média (DP)	3.94 (1.15)	3.78 (1.30)	4.14 (0.91)	0.180

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 12				
n	137	78	59	
Média (DP)	3.52 (1.25)	3.46 (1.26)	3.59 (1.25)	0.564
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 16				
n	95	46	49	
Média (DP)	2.81 (1.23)	2.89 (1.22)	2.73 (1.25)	0.636
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 17				
n	195	99	96	
Média (DP)	3.01 (1.14)	3.05 (1.16)	2.96 (1.12)	0.669
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 18				
n	204	107	97	
Média (DP)	3.33 (1.16)	3.28 (1.17)	3.39 (1.15)	0.658
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 19				
n	114	56	58	
Média (DP)	3.39 (1.29)	3.46 (1.31)	3.31 (1.29)	0.439
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 21				
n	102	57	45	
Média (DP)	3.20 (1.41)	3.12 (1.42)	3.29 (1.41)	0.523
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	4.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 22				
n	107	55	52	
Média (DP)	3.24 (1.29)	3.24 (1.29)	3.25 (1.31)	0.954
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 23				
n	214	112	102	
Média (DP)	2.93 (1.46)	2.72 (1.42)	3.17 (1.48)	0.026
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (1.00, 4.00)	3.00 (1.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 24				
n	66	31	35	
Média (DP)	2.83 (1.22)	2.87 (1.31)	2.80 (1.16)	0.864
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 26				
n	174	83	91	
Média (DP)	3.73 (1.08)	3.72 (1.10)	3.74 (1.07)	0.911
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 27				
n	118	63	55	
Média (DP)	4.19 (1.07)	3.98 (1.11)	4.44 (0.98)	0.006
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 28				
n	189	90	99	0.044

	Total	Grupo		p-value ¹
		Controlo	Intervenção	
Média (DP)	3.48 (1.14)	3.36 (0.99)	3.59 (1.26)	
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 29				
n	103	52	51	
Média (DP)	3.83 (1.34)	3.42 (1.49)	4.24 (1.03)	0.004
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	

DP, Desvio-Padrão; Q1, Quartil 1; Q3, Quartil 3.

¹Teste de Mann-Whitney – Wilcoxon.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Diferenças entre momentos de avaliação, por grupo

As Tabelas 21 e 22 apresentam a distribuição das variáveis relativas à escala de empatia (pontuação na escala total, por subescala e por cada item), no primeiro e terceiro momentos de avaliação, para a amostra total, no grupo de controlo e de intervenção, respetivamente. Os testes aplicados evidenciam diferenças entre momentos nas subescalas de empatia afetiva e cognitiva, bem como para nove dos 20 itens da escala: 2, 3, 4, 9, 17, 18, 24, 27 e 28 (Tabela 21). No caso dos itens 3 (*Quando estou zangado/a ou aborrecido/a com alguém, tento imaginar o que ele/a está a pensar ou a sentir*), 17 (*Muitas vezes, consigo antecipar as conclusões das pessoas porque sei o que elas estão prestes a dizer*) e 27 (*Fico chateado/a quando vejo um animal ser ferido*), observou-se um incremento na pontuação, ou seja, um aumento do nível de empatia do grupo. Também no grupo de intervenção foi evidente um aumento da capacidade empática no domínio cognitivo e nos itens 3, 11 (*Ao olhar para o rosto dos meus pais, eu consigo dizer como está o seu humor*), 17 e 23 (*Muitas vezes, antecipo o final dos filmes, mesmo antes de eles terem terminado*). Por oposição, registou-se uma diminuição do nível de empatia avaliado através dos itens 2, 4, 9, 16 e 24 (Tabela 22).

Tabela 21. Caracterização dos itens, da pontuação total e da pontuação por subescala do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE), por momento de avaliação, no grupo de controlo (amostras emparelhadas)

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (baseline)	Momento 3 (pós-intervenção)	
Escala de empatia			
n	457	457	
Média (DP)	4.06 (0.53)	4.05 (0.59)	0.845
Mediana [Q1, Q3]	4.15 (3.75, 4.45)	4.15 (3.75, 4.45)	
Mínimo - Máximo	1.80 - 5.00	1.00 - 5.00	
Subescala de empatia afetiva			
n	457	457	
Média (DP)	4.27 (0.66)	4.16 (0.72)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	4.40 (3.90, 4.80)	4.30 (3.80, 4.70)	
Mínimo - Máximo	1.30 - 5.00	1.00 - 5.00	
Subescala de empatia cognitiva			
n	457	457	
Média (DP)	3.86 (0.57)	3.93 (0.62)	0.001
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.50, 4.30)	4.00 (3.60, 4.40)	

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (baseline)	Momento 3 (pós-intervenção)	
Mínimo - Máximo	1.70 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 2			
n	457	457	
Média (DP)	4.67 (0.68)	4.50 (0.76)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 3			
n	455	455	
Média (DP)	3.31 (1.18)	3.46 (1.13)	0.017
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 4			
n	457	457	
Média (DP)	4.28 (0.95)	4.12 (0.98)	0.001
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 5			
n	457	455	
Média (DP)	3.98 (1.05)	4.05 (1.06)	0.263
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 9			
n	456	456	
Média (DP)	4.34 (0.89)	4.19 (1.01)	0.003
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 10			
n	457	454	
Média (DP)	3.76 (1.09)	3.81 (1.04)	0.303
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 11			
n	456	456	
Média (DP)	4.26 (1.07)	4.38 (0.95)	0.055
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 12			
n	457	456	
Média (DP)	4.37 (0.90)	4.32 (0.99)	0.316
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 16			
n	456	456	
Média (DP)	3.95 (1.09)	3.86 (1.12)	0.117
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 17			
n	453	456	
Média (DP)	3.27 (1.14)	3.54 (1.09)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 18			
n	456	457	
Média (DP)	4.15 (1.05)	3.97 (1.08)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 19			
n	452	454	0.193

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (<i>baseline</i>)	Momento 3 (<i>pós-intervenção</i>)	
Média (DP)	3.81 (1.06)	3.88 (0.98)	
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 21			
n	456	456	
Média (DP)	3.91 (1.15)	3.94 (1.09)	0.626
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 22			
n	457	455	
Média (DP)	3.84 (1.18)	3.93 (1.06)	0.246
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 23			
n	457	456	
Média (DP)	3.44 (1.41)	3.56 (1.34)	0.055
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 24			
n	457	456	
Média (DP)	4.08 (1.02)	3.96 (1.04)	0.015
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 26			
n	457	456	
Média (DP)	4.30 (0.89)	4.27 (0.93)	0.616
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 27			
n	457	454	
Média (DP)	4.77 (0.66)	4.67 (0.76)	0.002
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (5.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 28			
n	457	457	
Média (DP)	4.20 (0.98)	4.11 (0.92)	0.023
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 29			
n	457	457	
Média (DP)	4.53 (0.98)	4.45 (0.95)	0.059
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	

DP, Desvio-Padrão; Q1, Quartil 1; Q3, Quartil 3.

¹Teste de Wilcoxon com correção de continuidade para amostras emparelhadas.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Tabela 22. Caracterização dos itens, da pontuação total e da pontuação por subescala do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE), por momento de resposta, no grupo de intervenção (amostras emparelhadas)

	Momento de avaliação		
	Momento 1 (<i>baseline</i>)	Momento 3 (pós-intervenção 2)	p-value ¹
Escala de empatia			
n	414	414	
Média (DP)	4.05 (0.53)	4.03 (0.58)	0.764
Mediana [Q1, Q3]	4.15 (3.79, 4.40)	4.10 (3.70, 4.45)	
Mínimo - Máximo	1.40 - 5.00	1.00 - 5.00	
Subescala de empatia afetiva			
n	414	414	
Média (DP)	4.28 (0.67)	4.17 (0.75)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	4.50 (4.00, 4.80)	4.35 (3.80, 4.70)	
Mínimo - Máximo	1.40 - 5.00	1.00 - 5.00	
Subescala de empatia cognitiva			
n	414	414	
Média (DP)	3.82 (0.59)	3.89 (0.59)	0.005
Mediana [Q1, Q3]	3.90 (3.50, 4.20)	3.90 (3.50, 4.30)	
Mínimo - Máximo	1.40 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 2			
n	414	414	
Média (DP)	4.69 (0.67)	4.51 (0.85)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 3			
n	413	414	
Média (DP)	3.12 (1.23)	3.28 (1.15)	0.024
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 4			
n	414	414	
Média (DP)	4.31 (0.95)	4.05 (1.03)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 5			
n	411	414	
Média (DP)	3.94 (1.13)	4.04 (1.00)	0.172
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 9			
n	412	413	
Média (DP)	4.42 (0.90)	4.22 (0.96)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 10			
n	414	414	
Média (DP)	3.80 (1.11)	3.68 (1.10)	0.054
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 11			
n	413	411	
Média (DP)	4.30 (1.07)	4.44 (0.85)	0.042
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 12			
n	411	413	
Média (DP)	4.45 (0.97)	4.37 (0.99)	0.164
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	

	Momento de avaliação		
	Momento 1 (baseline)	Momento 3 (pós-intervenção 2)	p-value ¹
Item 16			
n	413	413	
Média (DP)	4.00 (1.19)	3.87 (1.14)	0.039
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 17			
n	412	411	
Média (DP)	3.22 (1.21)	3.39 (1.11)	0.019
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 4.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 18			
n	414	414	
Média (DP)	4.14 (1.08)	4.06 (1.04)	0.142
Mediana [Q1, Q3]	4.50 (4.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 19			
n	413	411	
Média (DP)	3.69 (1.14)	3.79 (1.05)	0.236
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 21			
n	414	414	
Média (DP)	3.99 (1.18)	3.91 (1.16)	0.264
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 22			
n	413	414	
Média (DP)	3.83 (1.24)	3.88 (1.09)	0.575
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 23			
n	413	413	
Média (DP)	3.45 (1.45)	3.71 (1.36)	0.003
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 24			
n	413	414	
Média (DP)	4.03 (1.12)	3.91 (1.10)	0.039
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 26			
n	414	412	
Média (DP)	4.17 (1.03)	4.15 (0.99)	0.619
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 27			
n	413	414	
Média (DP)	4.79 (0.63)	4.72 (0.73)	0.130
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (5.00, 5.00)	5.00 (5.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 28			
n	413	413	
Média (DP)	4.16 (0.99)	4.08 (1.07)	0.201
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (4.00, 5.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	
Item 29			
n	414	414	
Média (DP)	4.53 (0.91)	4.55 (0.84)	0.651

	Momento de avaliação		
	Momento 1 (<i>baseline</i>)	Momento 3 (<i>pós-intervenção 2</i>)	p-value ¹
Mediana [Q1, Q3]	5.00 (4.00, 5.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 5.00	1.00 - 5.00	

DP, Desvio-Padrão; Q1, Quartil 1; Q3, Quartil 3.

¹Teste de Wilcoxon com correção de continuidade para amostras emparelhadas.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Quando consideradas apenas as crianças que mais poderiam beneficiar da intervenção, destacam-se aumentos significativos entre momentos no nível de empatia em todos os indicadores no grupo de controlo, ou seja, na escala total, nas subescalas de empatia afetiva e cognitiva e em todos os itens (Tabela 23). O mesmo se constatou no grupo de intervenção (Tabela 24).

Tabela 23. Caracterização dos itens, da pontuação total e da pontuação por subescala do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE), por momento de avaliação, no grupo de controlo (amostras emparelhadas), considerando apenas as crianças com pontuação inferior ao quartil 1

	Momento de avaliação		
	Momento 1 (<i>baseline</i>)	Momento 3 (<i>pós-intervenção</i>)	p-value ¹
Escala de empatia			
n	115	115	
Média (DP)	3.32 (0.42)	3.49 (0.60)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.45 (3.15, 3.60)	3.50 (3.15, 3.95)	
Mínimo - Máximo	1.80 - 3.75	1.20 - 5.00	
Subescala de empatia afetiva			
n	103	103	
Média (DP)	3.27 (0.49)	3.42 (0.74)	0.022
Mediana [Q1, Q3]	3.40 (3.00, 3.60)	3.50 (3.00, 3.90)	
Mínimo - Máximo	1.30 - 3.80	1.00 - 5.00	
Subescala de empatia cognitiva			
n	95	95	
Média (DP)	2.99 (0.40)	3.42 (0.66)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.10 (2.80, 3.30)	3.60 (3.00, 3.90)	
Mínimo - Máximo	1.70 - 3.40	1.20 - 4.63	
Item 2			
n	106	106	
Média (DP)	3.57 (0.66)	3.91 (0.94)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 4.00	1.00 - 5.00	
Item 3			
n	94	94	
Média (DP)	1.43 (0.50)	2.80 (1.19)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 4			
n	81	81	
Média (DP)	2.58 (0.70)	3.41 (1.13)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 5			
n	37	36	<0.001
Média (DP)	1.43 (0.50)	3.19 (1.31)	

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (<i>baseline</i>)	Momento 3 (<i>pós-intervenção</i>)	
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	4.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 9			
n	85	86	
Média (DP)	2.78 (0.52)	3.45 (1.24)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 3.00)	3.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 10			
n	52	51	
Média (DP)	1.52 (0.50)	2.71 (1.20)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 11			
n	85	85	
Média (DP)	2.34 (0.85)	3.78 (1.30)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 12			
n	79	78	
Média (DP)	2.71 (0.60)	3.46 (1.26)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 3.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 16			
n	45	46	
Média (DP)	1.62 (0.49)	2.89 (1.22)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 17			
n	95	99	
Média (DP)	1.51 (0.50)	3.05 (1.16)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 18			
n	106	107	
Média (DP)	2.53 (0.71)	3.28 (1.17)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 19			
n	51	56	
Média (DP)	1.67 (0.48)	3.46 (1.31)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 21			
n	56	57	
Média (DP)	1.57 (0.50)	3.12 (1.42)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 22			
n	57	55	
Média (DP)	1.44 (0.50)	3.24 (1.29)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 23			
n	113	112	
Média (DP)	1.35 (0.48)	2.72 (1.42)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	3.00 (1.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 24			
			<0.001

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (baseline)	Momento 3 (pós-intervenção)	
n	31	31	
Média (DP)	1.65 (0.49)	2.87 (1.31)	
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 26			
n	84	83	
Média (DP)	2.75 (0.58)	3.72 (1.10)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 3.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 27			
n	64	63	
Média (DP)	3.39 (0.94)	3.98 (1.11)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 4.00	1.00 - 5.00	
Item 28			
n	90	90	
Média (DP)	2.57 (0.74)	3.36 (0.99)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 29			
n	52	52	
Média (DP)	2.13 (0.91)	3.42 (1.49)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 3.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	

DP, Desvio-Padrão; Q1, Quartil 1; Q3, Quartil 3.

¹Teste de Wilcoxon com correção de continuidade para amostras emparelhadas.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Tabela 24. Caracterização dos itens, da pontuação total e da pontuação por subescala do *Questionnaire to Assess Affective and Cognitive Empathy* (QACE), por momento de resposta, no grupo de intervenção (amostras emparelhadas), considerando apenas as crianças com pontuação inferior ao quartil 1

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (baseline)	Momento 3 (pós-intervenção)	
Escala de empatia			
n	103	103	
Média (DP)	3.34 (0.44)	3.58 (0.59)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.50 (3.15, 3.65)	3.65 (3.30, 4.05)	
Mínimo - Máximo	1.40 - 3.75	1.00 - 4.65	
Subescala de empatia afetiva			
n	87	87	
Média (DP)	3.23 (0.56)	3.45 (0.84)	0.016
Mediana [Q1, Q3]	3.40 (3.00, 3.60)	3.50 (3.00, 4.10)	
Mínimo - Máximo	1.40 - 3.80	1.00 - 4.90	
Subescala de empatia cognitiva			
n	101	101	
Média (DP)	3.03 (0.38)	3.58 (0.56)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.10 (2.90, 3.30)	3.50 (3.20, 3.90)	
Mínimo - Máximo	1.40 - 3.44	2.30 - 4.70	
Item 2			
n	93	93	
Média (DP)	3.63 (0.73)	3.92 (0.97)	0.006
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	4.00 (3.00, 5.00)	

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (baseline)	Momento 3 (pós-intervenção)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 4.00	1.00 - 5.00	
Item 3			
n	116	117	
Média (DP)	1.47 (0.50)	2.73 (1.22)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 3.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 4			
n	73	73	
Média (DP)	2.58 (0.71)	3.47 (1.09)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	4.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 5			
n	40	43	
Média (DP)	1.43 (0.50)	3.58 (1.33)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 9			
n	58	59	
Média (DP)	2.59 (0.75)	3.41 (1.21)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 10			
n	50	50	
Média (DP)	1.54 (0.50)	2.88 (1.27)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 11			
n	75	74	
Média (DP)	2.36 (0.88)	4.14 (0.91)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (1.00, 3.00)	4.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 12			
n	56	59	
Média (DP)	2.36 (0.88)	3.59 (1.25)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (1.00, 3.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 16			
n	48	49	
Média (DP)	1.50 (0.51)	2.73 (1.25)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.50 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 17			
n	95	96	
Média (DP)	1.45 (0.50)	2.96 (1.12)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 18			
n	97	97	
Média (DP)	2.46 (0.74)	3.39 (1.15)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 19			
n	57	58	
Média (DP)	1.51 (0.50)	3.31 (1.29)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	2.00 (1.00, 2.00)	3.00 (3.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 21			
n	45	45	<0.001

	Momento de avaliação		p-value ¹
	Momento 1 (<i>baseline</i>)	Momento 3 (<i>pós-intervenção</i>)	
Média (DP)	1.40 (0.50)	3.29 (1.41)	
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	4.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 22			
n	51	52	
Média (DP)	1.24 (0.43)	3.25 (1.31)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 1.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 23			
n	102	102	
Média (DP)	1.25 (0.43)	3.17 (1.48)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 1.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 24			
n	34	35	
Média (DP)	1.35 (0.49)	2.80 (1.16)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	1.00 (1.00, 2.00)	3.00 (2.00, 4.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 2.00	1.00 - 5.00	
Item 26			
n	92	91	
Média (DP)	2.55 (0.75)	3.74 (1.07)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 27			
n	54	55	
Média (DP)	3.37 (0.83)	4.44 (0.98)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	4.00 (3.00, 4.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 4.00	1.00 - 5.00	
Item 28			
n	98	99	
Média (DP)	2.66 (0.64)	3.59 (1.26)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (3.00, 3.00)	4.00 (3.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	
Item 29			
n	51	51	
Média (DP)	2.43 (0.81)	4.24 (1.03)	<0.001
Mediana [Q1, Q3]	3.00 (2.00, 3.00)	5.00 (4.00, 5.00)	
Mínimo - Máximo	1.00 - 3.00	1.00 - 5.00	

DP, Desvio-Padrão; Q1, Quartil 1; Q3, Quartil 3.

¹Teste de Wilcoxon com correção de continuidade para amostras emparelhadas.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Diferenças entre grupos, entre momentos de avaliação

A análise da evolução dos grupos entre momentos de avaliação não permitiu identificar um efeito significativo da intervenção no nível geral de empatia, empatia afetiva ou empatia cognitiva, na amostra total de crianças (Tabela 25). Essa evolução, derivada de um modelo sem covariáveis (Modelo 1), está representada na Figura 6. A inclusão de covariáveis (Modelo 2) não alterou a força ou direção da associação do momento e do grupo com empatia, mas revelou que crianças do sexo masculino apresentam níveis mais baixos de empatia (total e nas subescalas), enquanto aquelas que frequentam o 5º ano têm maior empatia afetiva, face a alunos do sexo feminino e do 6º ano, respetivamente, mantendo-se tudo o resto constante.

Tabela 25. Resultados de modelos lineares mistos para a escala de empatia e subescalas de empatia afetiva e empatia cognitiva

	Empatia		Empatia afetiva		Empatia cognitiva	
	Modelo 1 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 2 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 1 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 2 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 1 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 2 <i>b</i> (IC 95%)
Momento de avaliação						
Momento 1 (baseline)	—	—	—	—	—	—
Momento 3 (pós-intervenção 2)	-0.01 (-0.06, 0.03)	-0.02 (-0.06, 0.03)	-0.10 (-0.16, -0.05)	-0.11 (-0.16, -0.05)	0.08 (0.02, 0.13)	0.07 (0.02, 0.13)
Grupo						
Controlo	—	—	—	—	—	—
Intervenção	-0.01 (-0.08, 0.06)	-0.02 (-0.10, 0.05)	0.01 (-0.08, 0.11)	0.00 (-0.09, 0.09)	-0.03 (-0.11, 0.04)	-0.04 (-0.12, 0.04)
Momento de avaliação × Grupo						
Momento 3 × Intervenção	-0.01 (-0.08, 0.06)	0.00 (-0.07, 0.07)	-0.01 (-0.09, 0.07)	0.00 (-0.09, 0.08)	-0.01 (-0.09, 0.08)	0.00 (-0.08, 0.08)
Sexo						
Feminino	—	—	—	—	—	—
Masculino	—	-0.20 (-0.27, -0.14)	—	-0.24 (-0.32, -0.16)	—	-0.16 (-0.23, -0.10)
Grupo etário						
Até 11 anos	—	—	—	—	—	—
Mais de 11 anos	—	-0.02 (-0.12, 0.07)	—	-0.03 (-0.15, 0.09)	—	-0.01 (-0.11, 0.09)
Ano escolar						
5º ano	—	—	—	—	—	—
6º ano	—	-0.05 (-0.12, 0.02)	—	-0.12 (-0.21, -0.03)	—	0.02 (-0.06, 0.09)
Irmãos						
Não	—	—	—	—	—	—
Sim	—	0.01 (-0.09, 0.11)	—	-0.02 (-0.15, 0.10)	—	0.04 (-0.06, 0.15)

IC, Intervalo de Confiança.

Modelos lineares mistos com origem aleatória por indivíduo e interação momento de avaliação – grupo, sem e com ajustamento para covariáveis (Modelo 1 e Modelo 2, respetivamente).

Valores significativos estão indicados a negrito.

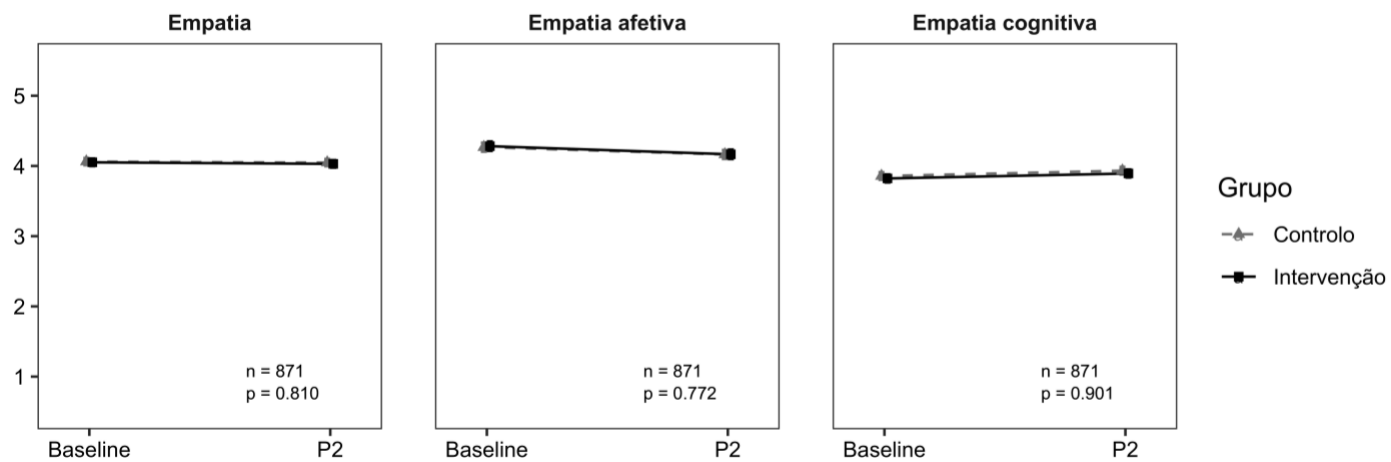


Figura 6. Representação gráfica das médias previstas e intervalo de confiança a 95% em cada grupo e momento de avaliação (*Baseline*, P2 – Pós-intervenção 2), tendo por base modelos lineares mistos para a escala de empatia e subescalas de empatia afetiva e empatia cognitiva, com origem aleatória por indivíduo e interação entre momento de avaliação e grupo. n, número de alunos; p, valor-p da interação momento – grupo.

Uma análise por item revelou, por sua vez, um efeito significativo da Hora da Empatia no item 10 (*Quando estou a discutir com os meus amigos sobre o que vamos fazer, penso cuidadosamente no que eles estão a dizer, antes de se decidir qual é a melhor ideia*), referente à dimensão de empatia cognitiva. Tal verifica-se tanto no modelo sem covariáveis (Modelo 1), como naquele controlado para sexo, grupo etário, ano escolar e ter ou não irmãos (Modelo 2) (Tabela 26). Na prática, verificou-se uma diminuição do nível de empatia no grupo de intervenção, ficando esta abaixo da média do grupo de controlo no terceiro momento de avaliação (Figura 7).

Tabela 26. Coeficientes de regressão para a interação entre momento de avaliação e grupo em modelos lineares mistos, para cada item da escala de empatia

	Momento de avaliação × Grupo	
	Modelo 1 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 2 <i>b</i> (IC 95%)
<i>Item 2</i>	-0.02 (-0.12, 0.09)	-0.02 (-0.13, 0.09)
Item 3	0.01 (-0.17, 0.19)	0.01 (-0.17, 0.19)
<i>Item 4</i>	-0.11 (-0.26, 0.04)	-0.08 (-0.23, 0.06)
Item 5	0.04 (-0.13, 0.21)	0.06 (-0.11, 0.23)
<i>Item 9</i>	-0.05 (-0.18, 0.09)	-0.04 (-0.18, 0.10)
Item 10	-0.17 (-0.33, -0.01)	-0.17 (-0.33, -0.01)
Item 11	0.03 (-0.13, 0.18)	0.03 (-0.13, 0.18)
<i>Item 12</i>	-0.02 (-0.16, 0.12)	-0.01 (-0.15, 0.13)
<i>Item 16</i>	-0.04 (-0.19, 0.12)	-0.04 (-0.20, 0.12)
Item 17	-0.10 (-0.28, 0.08)	-0.09 (-0.27, 0.09)
<i>Item 18</i>	0.11 (-0.05, 0.26)	0.11 (-0.05, 0.26)
Item 19	0.02 (-0.15, 0.19)	0.01 (-0.16, 0.18)
Item 21	-0.11 (-0.29, 0.06)	-0.12 (-0.30, 0.06)
<i>Item 22</i>	-0.03 (-0.21, 0.14)	-0.01 (-0.19, 0.16)
Item 23	0.13 (-0.08, 0.35)	0.16 (-0.06, 0.37)
<i>Item 24</i>	-0.01 (-0.16, 0.14)	0.01 (-0.15, 0.16)
Item 26	0.01 (-0.14, 0.16)	0.00 (-0.16, 0.15)
<i>Item 27</i>	0.03 (-0.08, 0.14)	0.04 (-0.07, 0.15)
<i>Item 28</i>	0.02 (-0.13, 0.16)	0.03 (-0.12, 0.17)
Item 29	0.10 (-0.03, 0.24)	0.10 (-0.04, 0.23)

IC, Intervalo de Confiança.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Modelos lineares mistos com origem aleatória por indivíduo e interação momento de avaliação – grupo, sem e com ajustamento para covariáveis (Modelo 1 e Modelo 2, respetivamente). Valores significativos estão indicados a negrito.

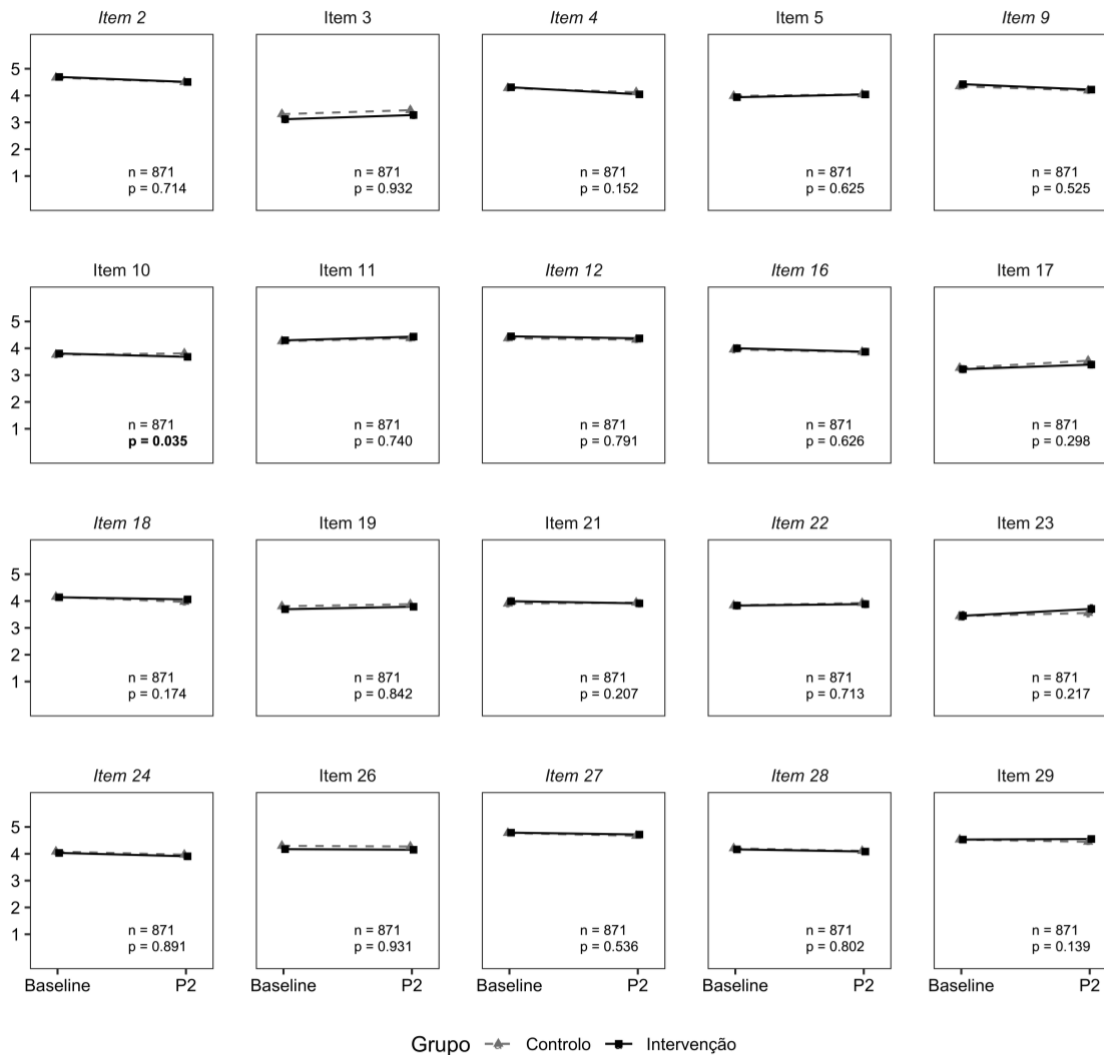


Figura 7. Representação gráfica das médias previstas e intervalo de confiança a 95% em cada grupo e momento de avaliação (*Baseline*, P2 – Pós-intervenção 2), tendo por base modelos lineares mistos para cada item da escala de empatia com origem aleatória por indivíduo e interação entre momento de avaliação e grupo. Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva. n, número de alunos; p, valor-p da interação momento – grupo.

Quando avaliadas as crianças com menor nível de empatia, não se verificaram diferenças significativas na forma como os grupos de controlo e de intervenção evoluem ao longo do tempo, refletindo uma tendência crescente no nível de empatia similar entre grupos (Tabela 27 e Figura 8).

Tabela 27. Resultados de modelos lineares mistos para a escala de empatia e subescalas de empatia afetiva e empatia cognitiva, considerando apenas as crianças com pontuação inferior ao quartil 1

	Empatia		Empatia afetiva		Empatia cognitiva	
	Modelo 1 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 2 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 1 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 2 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 1 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 2 <i>b</i> (IC 95%)
Momento de avaliação						
Momento 1 (baseline)	—	—	—	—	—	—
Momento 3 (pós-intervenção 2)	0.17 (0.06, 0.28)	0.16 (0.05, 0.27)	0.15 (-0.01, 0.30)	0.14 (-0.01, 0.29)	0.42 (0.30, 0.55)	0.42 (0.30, 0.54)
Grupo						
Controlo	—	—	—	—	—	—
Intervenção	0.02 (-0.12, 0.15)	0.01 (-0.13, 0.15)	-0.04 (-0.23, 0.15)	-0.02 (-0.21, 0.17)	0.03 (-0.11, 0.18)	0.03 (-0.12, 0.18)
Momento de avaliação × Grupo						
Momento 3 × Intervenção	0.08 (-0.08, 0.24)	0.10 (-0.06, 0.26)	0.07 (-0.15, 0.30)	0.09 (-0.14, 0.32)	0.13 (-0.04, 0.30)	0.13 (-0.04, 0.30)
Sexo						
Feminino	—	—	—	—	—	—
Masculino	—	-0.08 (-0.20, 0.04)	—	-0.06 (-0.23, 0.10)	—	0.03 (-0.09, 0.16)
Grupo etário						
Até 11 anos	—	—	—	—	—	—
Mais de 11 anos	—	0.07 (-0.08, 0.23)	—	0.08 (-0.12, 0.28)	—	0.03 (-0.15, 0.21)
Ano escolar						
5º ano	—	—	—	—	—	—
6º ano	—	-0.02 (-0.15, 0.10)	—	-0.10 (-0.27, 0.08)	—	0.00 (-0.14, 0.13)
Irmãos						
Não	—	—	—	—	—	—
Sim	—	0.08 (-0.10, 0.27)	—	-0.09 (-0.32, 0.14)	—	0.11 (-0.08, 0.29)

IC, Intervalo de Confiança.

Modelos lineares mistos com origem aleatória por indivíduo e interação momento de avaliação – grupo, sem e com ajustamento para covariáveis (Modelo 1 e Modelo 2, respetivamente).

Valores significativos estão indicados a negrito.

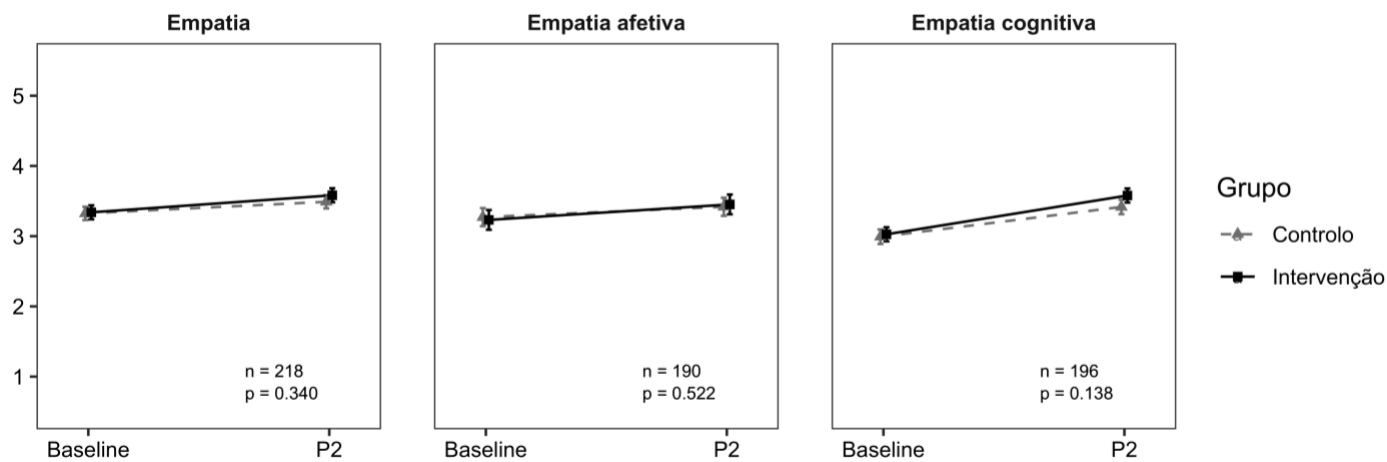


Figura 8. Representação gráfica das médias previstas e intervalo de confiança a 95% em cada grupo e momento de avaliação (*Baseline*, P2 – Pós-intervenção 2), tendo por base modelos lineares mistos para a escala de empatia e subescalas de empatia afetiva e empatia cognitiva, com origem aleatória por indivíduo e interação entre momento de avaliação e grupo. n, número de alunos; p, valor-p da interação momento – grupo. Incluídas apenas as crianças com pontuação inferior ao quartil 1.

Em contrapartida, há evidência de um efeito de interação significativo entre momento de avaliação e grupo para os itens 12 (*Fico chateado/a quando vejo uma criança ser agredida ou magoada*), 23 (*Muitas vezes, antecipo o final dos filmes, mesmo antes de eles terem terminado*), 27 (*Fico chateado/a quando vejo um animal ser ferido*) e 29 (*Eu consigo dizer, pelo olhar dos meus pais, se é um bom momento para lhes pedir alguma coisa*), com um maior incremento no nível de empatia observado no grupo de intervenção (Tabela 28 e Figura 9).

Tabela 28. Coeficientes de regressão para a interação entre momento de avaliação e grupo em modelos lineares mistos, para cada item da escala de empatia, considerando apenas as crianças com pontuação inferior ao quartil 1

	Momento de avaliação × Grupo	
	Modelo 1 <i>b</i> (IC 95%)	Modelo 2 <i>b</i> (IC 95%)
<i>Item 2</i>	-0.05 (-0.32, 0.22)	-0.03 (-0.30, 0.24)
<i>Item 3</i>	-0.12 (-0.45, 0.22)	-0.07 (-0.40, 0.27)
<i>Item 4</i>	0.06 (-0.34, 0.46)	0.13 (-0.26, 0.52)
<i>Item 5</i>	0.38 (-0.20, 0.97)	0.40 (-0.20, 1.00)
<i>Item 9</i>	0.14 (-0.30, 0.58)	0.17 (-0.27, 0.62)
<i>Item 10</i>	0.15 (-0.35, 0.65)	0.23 (-0.26, 0.73)
<i>Item 11</i>	0.34 (-0.07, 0.75)	0.31 (-0.11, 0.72)
<i>Item 12</i>	0.48 (0.02, 0.93)	0.48 (0.02, 0.93)
<i>Item 16</i>	-0.03 (-0.56, 0.50)	0.06 (-0.46, 0.58)
<i>Item 17</i>	-0.04 (-0.39, 0.30)	-0.07 (-0.42, 0.28)
<i>Item 18</i>	0.18 (-0.16, 0.51)	0.18 (-0.16, 0.52)
<i>Item 19</i>	0.00 (-0.52, 0.53)	0.00 (-0.52, 0.52)
<i>Item 21</i>	0.34 (-0.24, 0.92)	0.28 (-0.31, 0.87)
<i>Item 22</i>	0.22 (-0.30, 0.74)	0.24 (-0.28, 0.77)
<i>Item 23</i>	0.55 (0.15, 0.95)	0.55 (0.15, 0.96)
<i>Item 24</i>	0.22 (-0.42, 0.86)	0.24 (-0.40, 0.88)
<i>Item 26</i>	0.21 (-0.13, 0.56)	0.22 (-0.12, 0.57)
<i>Item 27</i>	0.48 (0.04, 0.91)	0.50 (0.06, 0.94)
<i>Item 28</i>	0.13 (-0.22, 0.48)	0.17 (-0.18, 0.53)
<i>Item 29</i>	0.52 (0.03, 1.00)	0.54 (0.05, 1.04)

IC, Intervalo de Confiança.

Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva.

Modelos lineares mistos com origem aleatória por indivíduo e interação momento de avaliação – grupo, sem e com ajustamento para covariáveis (Modelo 1 e Modelo 2, respetivamente). Valores significativos estão indicados a negrito.

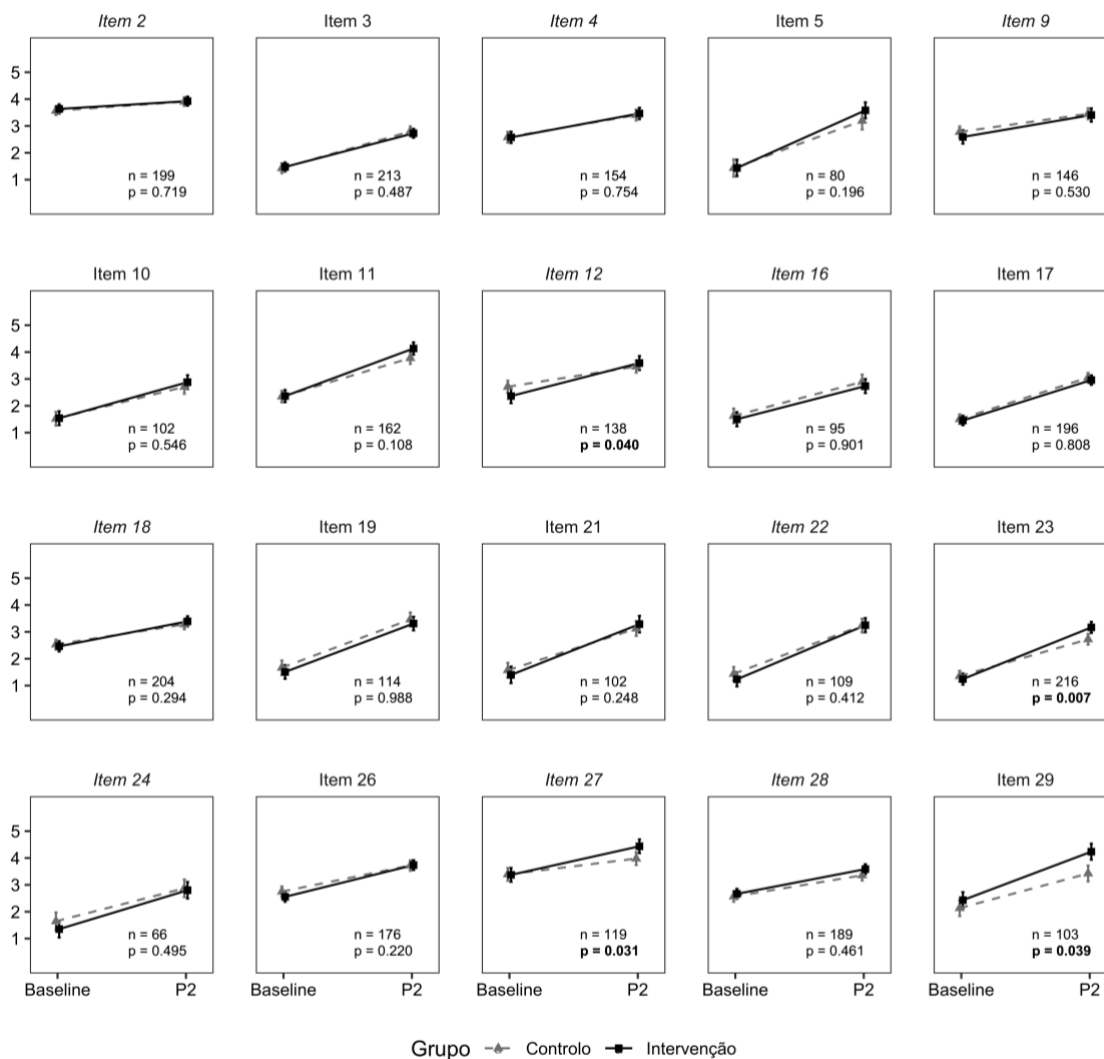


Figura 9. Representação gráfica das médias previstas e intervalo de confiança a 95% em cada grupo e momento de avaliação (*Baseline*, P2 – Pós-intervenção 2), tendo por base modelos lineares mistos para cada item da escala de empatia com origem aleatória por indivíduo e interação entre momento de avaliação e grupo. Os itens assinalados a itálico integram a subescala de empatia afetiva, enquanto os restantes fazem parte da subescala de empatia cognitiva. n, número de alunos; p, valor-p da interação momento – grupo. Incluídas apenas as crianças com pontuação inferior ao quartil 1.

Diferenças entre momentos de avaliação, no grupo de intervenção

Numa análise restrita às crianças do grupo de intervenção, foram identificadas diferenças significativas no nível de empatia registado nos vários momentos de avaliação. Para a amostra total de alunos deste grupo, evidenciou-se: um aumento nos níveis de empatia global e empatia cognitiva entre os momentos 1 e 2; o aumento de empatia cognitiva e diminuição de empatia afetiva entre os momentos 1 e 3; e ainda um decréscimo no nível de empatia afetiva e total entre os momentos 2 e 3. Entre os alunos com menor nível de empatia na *baseline*, foram identificados aumentos

significativos de empatia, empatia afetiva e empatia cognitiva entre os momentos 1 e 2 e momentos 1 e 3 (Figura 10).

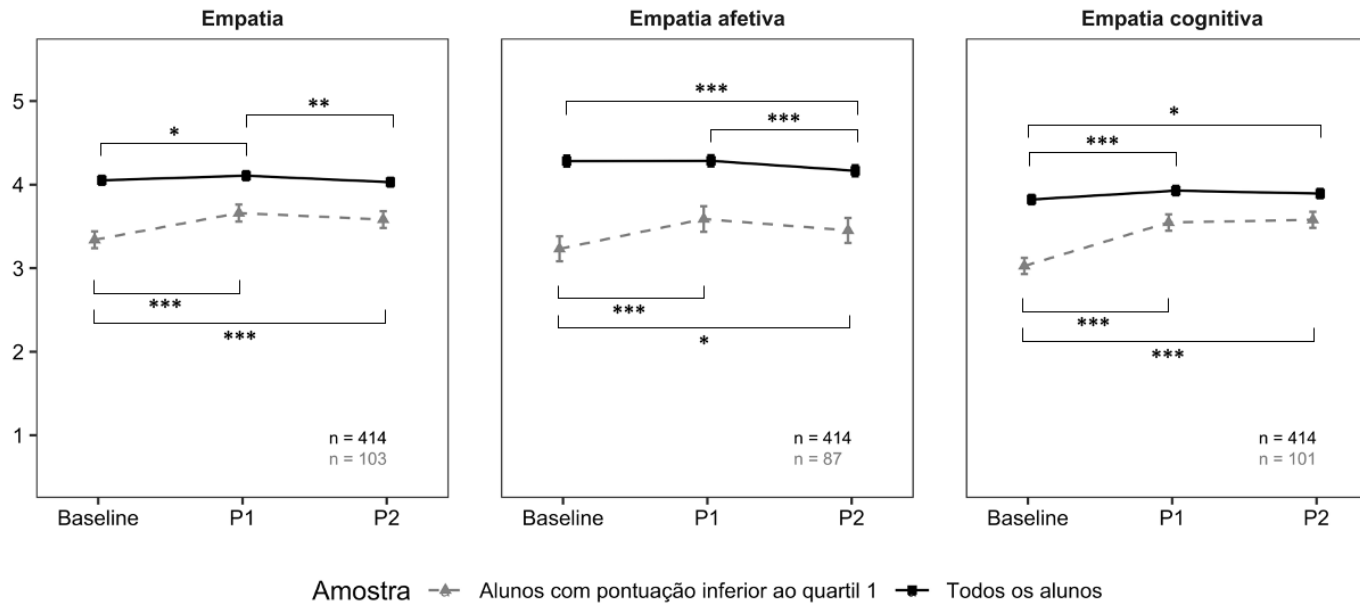


Figura 10. Representação gráfica das médias previstas e intervalo de confiança a 95% em cada momento de avaliação (*Baseline*, P1 – Pós-intervenção 1, P2 – Pós-intervenção 2), no grupo de intervenção, tendo por base modelos lineares mistos para a escala de empatia e subescalas de empatia afetiva e empatia cognitiva, com origem aleatória por indivíduo. n, número de alunos. * $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$

Conclusões

A avaliação de efetividade de uma intervenção em contexto comunitário pode ser feita considerando a totalidade dos beneficiados. Mas deve focar, em particular, o grupo que mais necessita da intervenção. Assim sendo, a avaliação agora feita, com um desenho controlado não-randomizado, incidiu particularmente nos jovens que, aquando da recolha inicial de dados (*baseline*), indicaram ter mais dificuldades ao nível das competências empáticas para (valores inferiores ao quartil 1, nas pontuações totais ou parciais, i.e., ao nível das subescalas do QACE, bem como por item da escala).

Na análise conduzida sobre a amostra de alunos da Hora da Empatia 2024-2025, especificamente aqueles com menor nível de empatia, verificaram-se ganhos empáticos em todos os 20 itens da escala, da *baseline* para o momento 3 de avaliação, no grupo de intervenção. Foi também possível observar um aumento dos valores de empatia, de empatia afetiva e de empatia cognitiva. Mas, mais importante, esse aumento foi superior ao observado no grupo de controlo (efeito de interação significativo entre momento de avaliação e grupo) na subescala de empatia afetiva e em três dos itens que a compõem: 12 (*Fico chateado/a quando vejo uma criança ser agredida ou magoada*), 18 (*Quando vejo alguém a sofrer, também me sinto mal*) e 27 (*Fico chateado/a quando vejo um animal ser ferido*). Tais resultados parecem sugerir uma maior efetividade da iniciativa Hora da Empatia junto das crianças que mais dela necessitam, sobretudo na promoção da capacidade de “sentir” as emoções de terceiros. De notar algumas diferenças face ao ano letivo anterior, em que as análises sobre crianças com menor nível de empatia (nesse caso com pontuação igual ou inferior a 3 na escala QACE, subescalas e em cada item) revelaram um efeito de interação significativo em quatro itens da dimensão de empatia cognitiva, sugerindo um maior benefício da intervenção na capacidade de identificar as emoções dos pares.

Quando considerados os alunos com menor capacidade empática da amostra conjunta das iniciativas 2023-2024 e 2024-2025, foram observados resultados similares, com melhorias significativas em todos os parâmetros (escala total, subescalas e itens) no grupo de intervenção. Foram ainda identificados maiores ganhos de empatia neste grupo face ao controlo em quatro dos itens: aos itens 12 e 27, integrantes da subescala de empatia afetiva e já destacados nos resultados da Hora da Empatia 2024-2025, juntam-se os itens 23 (*Muitas vezes, antecipo o final dos filmes, mesmo antes de eles terem terminado*) e 29 (*Eu consigo dizer, pelo olhar dos meus pais, se é um bom momento para lhes pedir alguma coisa*) do domínio cognitivo da empatia. Ainda que o aumento do nível de empatia na escala e subescalas não seja significativamente maior no grupo de intervenção, quando considerada a amostra conjunta, os resultados observados para os itens mencionados indicam alguma efetividade na iniciativa Hora da Empatia junto das crianças que mais dela necessitam, seja na promoção da capacidade de identificar as emoções de terceiros, seja na capacidade de “sentir” essas mesmas emoções.

De uma forma geral, e como referido em avaliações anteriores, a monitorização de efeitos das intervenções é fundamental para justificar a sua relevância, quer ao nível do indivíduo quer ao nível comunitário. A continuidade deste exercício, ao longo dos anos, permite não apenas aumentar o tamanho amostral como também identificar áreas de melhoria, quer ao nível da intervenção quer ao nível da escolha de instrumentos e procedimentos de recolha de dados

(garantindo que sejam sensíveis, ou seja, capazes de identificar mudança quando a mesma ocorre, no que se refere aos atributos em estudo).

Importa, por fim, tecer algumas considerações quanto à escala utilizada para avaliar empatia entre os jovens (a (QACE). Apesar das boas propriedades psicométricas da mesma (consistência interna e validade convergente e divergente), os resultados obtidos sugerem que este instrumento pode ser insuficiente para avaliar ganhos de uma intervenção cujo objetivo é promover ganhos de competência empática. De facto, a escala poderá estar, em algumas circunstâncias (nomeadamente, entre jovens avalia a autoperceção de capacidade empática, e não propriamente a competência empática do jovem. A própria natureza da intervenção (com recurso a técnicas de expressão dramática) sustenta esta hipótese de ganhos ao nível da teoria da mente (sendo esta uma função cognitiva da maior relevância para a construção de competências empáticas), que podem resultar, em jovens que na *baseline* (i.e., antes da intervenção) indicaram ter facilidade na interpretação de emoções e sentimentos no interlocutor, em ganhos de consciência quanto à real capacidade para interpretar essas emoções ou sentimentos. Sugerem-se assim duas possibilidades de melhorar a capacidade avaliativa do instrumento: (a) incluir também (em subamostra) uma componente de hetero-avaliação (por pares e ou pelo professor) das competências empáticas, e (b) complementar a auto-avaliação das competências empáticas com outra escala de avaliação de competências interpessoais (nomeadamente, avaliação de competências para lidar com potenciais situações de negociação e conflito).